

1. Caracterização geral do ciclo de estudos

1.1. Instituição de Ensino Superior:

Instituto Politécnico De Lisboa

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

[sem resposta]

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Instituto Superior De Contabilidade E Administração De Lisboa

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

[sem resposta]

1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

Fiscalidade

1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

Taxation

1.4. Grau (PT):

Mestre

1.4. Grau (EN):

Master

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[Publicação DR.pdf](#) | PDF | 235.3 Kb

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

Direito Fiscal e Fiscalidade

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

Tax law and Taxation

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental

[0344] Contabilidade e Fiscalidade
Ciências Empresariais
Ciências Sociais, Comércio e Direito

1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

120.0

1.9. Duração do ciclo de estudos

2 anos

1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

30

1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

[sem resposta]

1.11. Condições específicas de ingresso (PT)

Ser titular de licenciatura nas áreas da Contabilidade, Economia, Finanças ou Gestão, ou de equivalente legal considerada pelo Conselho Científico adequada à frequência do curso.

1.11. Condições específicas de ingresso (EN)

Degree in the areas of Accounting, Economics, Finance or Management, or a legal equivalent considered by the Scientific Council to be appropriate for attending the course

1.12. Modalidade do ensino

[X] Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) [] A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)

1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial

[] Diurno [X] Pós-laboral [] Outro

1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

[sem resposta]

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

[sem resposta]

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa, Av. Miguel Bombarda 20, 1069-035 Lisboa

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

ISCAL – Lisbon Accounting and Business School, Av. Miguel Bombarda 20, 1069-035 Lisboa

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[despacho_11306_2019.pdf](#) | PDF | 950.3 Kb

1.15. Observações. (PT)

[sem resposta]

1.15. Observações. (EN)

[sem resposta]

2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

ACEF/1718/0107062

2.2. Data da decisão.

23/04/2019

2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar com condições | Accredited with conditions

2.4. Período de acreditação.

1 ano | 1 year

2.5. A partir de:

31/07/2018

3. Síntese medidas de melhoria

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

O número de alunos admitidos passou a ser no máximo de 30.

Os alunos são fortemente incentivados desde o início a prosseguirem com a elaboração da dissertação.

Incentivou-se a internacionalização do Curso, com frequência de alunos sobretudo de África e do Brasil, fazendo-se aproveitamento dos diversos protocolos com instituições destes países através da realização de Conferências.

Acompanhou-se as necessidades formativas dos alunos e do mercado propondo-se agora alterações ao plano de estudos, e introduzir três novas UC, uma obrigatória e duas de opção, a saber, respetivamente: Fiscalidade Direta Aplicada – Tributação das Pessoas Singulares e Regimes Contributivos da Segurança Social e Tributação do Sector Social.

No contexto da reformulação, propõe-se que a UC já existente denominada "Fiscalidade Direta Aplicada" se passe a denominar Fiscalidade Direta Aplicada – Tributação das Pessoas Coletivas.

Como no 1.º Ciclo de estudos na Licenciatura em Contabilidade e Administração Ramo Fiscalidade se procede igualmente a alterações no plano curricular, para que fique clara a distinção entre as UC ministradas na Licenciatura e no Mestrado, propomos a alteração da denominação da UC Tributação do Património para Tributação do Património Aplicada, da UC de Planeamento Fiscal para Planeamento Fiscal Aplicado e da UC de Direito Fiscal Internacional para Direito Fiscal Internacional Aplicado.

De salientar que estas UC têm diferente conteúdo programático, sendo no caso dos Mestrados viradas para o estudos de casos mais específicos, concentrando-se não nos aspetos gerais mas sim em grandes áreas temáticas.

Em relação às instalações, apesar da expectativa estar assente na construção do novo edifício situado no Campus de Benfica, tal ainda não foi possível por questões orçamentais, tendo inclusive sido lançado um procedimento concursal para a sua construção.

Não obstante, o edifício onde se situa o ISCAL tem sido alvo de intervenções sucessivas no sentido de, entre outros aspetos: melhorar as instalações elétricas, melhorar as condições globais de segurança e habitabilidade, melhorar de forma faseada as condições das salas de aula e dos auditórios, reabilitar os auditórios 1 e 2, construir um novo auditório, melhorando também os equipamentos tecnológicos existentes nas salas de aula.

No que se refere à componente de investigação, verifica-se uma maior produção de trabalhos de investigação, sublinhando a publicação de artigos científicos em journals indexados, a promoção de eventos de natureza científica, bem como a criação de dois polos de centros de investigação avaliados com a menção de "Bom" pela FCT.

O sistema interno de garantia de qualidade do IPL tem sido alvo de revisões, sendo que no concerne ao ISCAL a automatização de procedimentos e processos neste âmbito tem permitido que os relatórios de autoavaliação dos ciclos de estudos tenham vindo a demonstrar um incremento na sua qualidade e utilidade enquanto ferramenta de melhoria contínua.

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

The number of students admitted now reaches a maximum of 30.

Students are strongly encouraged from the beginning to continue with the preparation of their Master's thesis

The internationalization of the Course was encouraged, with students mainly from Africa and Brazil attending, taking advantage of the various protocols with institutions in these countries through the holding of Conferences.

The training needs of students and the market were monitored, now proposing changes to the study plan, and introducing three new UCs, one mandatory and two optional, namely, respectively: Applied Direct Taxation – Taxation of Individuals and Contributory Regimes Social Security and Social Sector Taxation.

In the context of the reformulation, it is proposed that the existing UC called "Applied Direct Taxation" be renamed Applied Direct Taxation – Taxation of Legal Entities.

As in the 1st Cycle of studies in the Degree in Accounting and Administration Taxation Branch, changes are also made to the curricular plan, so that the distinction between the UC taught in the Bachelor's degree and the Master's degree is clear, we propose changing the name of the Subject Taxation of the Heritage for Applied Wealth Taxation, the Tax Planning UC for Applied Tax Planning and the International Tax Law UC for Applied International Tax Law.

It should be noted that these UCs have different programmatic content, in the case of the Masters they focus on more specific case studies, focusing not on general aspects but on broad thematic areas.

In relation to the facilities, despite the expectation being based on the construction of the new building located on the Benfica Campus, this has not yet been possible due to budgetary reasons, and a tender procedure has even been launched for its construction. However, the building where ISCAL is located has been the target of successive interventions in order to, among other aspects: improve the electrical installations, improve the overall safety and habitability conditions, gradually improve the conditions of the classrooms and auditoriums, rehabilitate auditoriums 1 and 2, build a new auditorium, also improving the existing technological equipment in the classrooms.

With regard to the research component, there is a greater production of research work, highlighting the publication of scientific articles in indexed journals, the promotion of events of a scientific nature, as well as the creation of two clusters of evaluated research centers with the mention of "Good" by FCT.

IPL's internal quality assurance system has been the subject of revisions, and with regard to ISCAL, the automation of procedures and processes in this area has allowed self-assessment reports for study cycles to demonstrate an increase in their quality and usefulness as a continuous improvement tool

4. Estrutura curricular e plano de estudos.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

4.1. Estrutura curricular

4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

[] Sim [X] Não

4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

[X] Sim [] Não

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

Tendo em consideração a evolução das necessidades do mercado bem como as necessidades sentidas pelos alunos, decidimos reformular o plano de estudos e introduzir três novas UC, uma obrigatória e duas de opção, a saber, respetivamente: Fiscalidade Direta Aplicada – Tributação das Pessoas Singulares e Regimes Contributivos da Segurança Social e Tributação do Sector Social. No contexto da reformulação, propõe-se que a UC já existente denominada “Fiscalidade Direta Aplicada” se passe a denominar Fiscalidade Direta Aplicada – Tributação das Pessoas Coletivas. Como no 1.º Ciclo de estudos na Licenciatura em Contabilidade e Administração Ramo Fiscalidade se procede igualmente a alterações no plano curricular, para que fique clara a distinção entre as UC ministradas na Licenciatura e no Mestrado, propomos a alteração da denominação da UC Tributação do Património para Tributação do Património Aplicada, da UC de Planeamento Fiscal para Planeamento Fiscal Aplicado e da UC de Direito Fiscal Internacional para Direito Fiscal Internacional Aplicado. De salientar que estas UC têm diferente conteúdo programático, sendo no caso dos Mestrados viradas para o estudos de casos mais específicos, concentrando-se não nos aspetos gerais mas sim em grandes áreas temáticas.

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

Taking into account the evolution of market needs as well as the needs felt by students, we decided to reformulate the study plan and introduce three new UCs, one mandatory and two optional, namely, respectively: Applied Direct Taxation – Taxation of Individuals and Contributory Social Security Schemes and Social Sector Taxation. In the context of the reformulation, it is proposed that the existing UC called “Applied Direct Taxation” be renamed Applied Direct Taxation – Taxation of Legal Entities. As in the 1st Cycle of studies in the Degree in Accounting and Administration Taxation Branch, changes are also made to the curricular plan, so that the distinction between the UC taught in the Bachelor's degree and the Master's degree is clear, we propose changing the name of the Subject Taxation of the Heritage for Applied Wealth Taxation, the Tax Planning UC for Applied Tax Planning and the International Tax Law UC for Applied International Tax Law. It should be noted that these UCs have different programmatic content, in the case of the Masters they focus on more specific case studies, focusing not on general aspects but on broad thematic areas.

Mapa II - Mestrado em Fiscalidade

4.1.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (PT):
Mestrado em Fiscalidade

4.1.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (EN):
Master's in Taxation

4.1.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau

Área Científica	Sigla	ECTS	ECTS Mínimos
Contabilidade e Auditoria	CA	3.0	
Direito Fiscal e Fiscalidade	DFF	108.0	6.0
Línguas	L	3.0	

Total: 3		Total: 114.0	Total: 6.0
----------	--	--------------	------------

4.1.3. Observações (PT)
[sem resposta]

4.1.3. Observações (EN)
[sem resposta]

4.2. Unidades Curriculares

Mapa III - Auditoria Fiscal e Técnicas de Fiscalização

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):
Auditoria Fiscal e Técnicas de Fiscalização

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):
Tax Auditing and Surveillance Techniques

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):
DFF

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):
DFF

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):
Semestral 2ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):
Semiannual 2nd S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):
135.0

4.2.5. Horas de contacto:
Presencial (P) - TP-22.5; OT-0.0; O-0.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:
0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:
5.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:
• Júlio César Nunes Tormenta - 0.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:
[sem resposta]

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Dotar os alunos de um conhecimento geral do sistema fiscal português numa ótica de auditoria fiscal e fazer a comparação da mesma com a auditoria financeira.

Analisar algumas situações concretas na área da auditoria fiscal consagradas na legislação portuguesa.

Dar a conhecer aos alunos as diferentes abordagens utilizadas pela auditoria fiscal, bem como as diferentes técnicas de fiscalização associadas à auditoria fiscal.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

Provide to the students a general overview of the Portuguese Tax System from a tax audit point of view and comparing it with the financial audit principles.

To analyse some tax situations from a tax audit point of view taking into consideration the applicable Portuguese tax legislation.

To provide students with knowledge of different approaches used by tax audit, as well as, the different surveillance techniques associated to the tax audit.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Auditoria
 - a. Conceito
 - b. Tipos de Auditoria
 - c. Diferença entre os diversos tipos de auditoria
2. Auditoria Fiscal
 - a. Conceito
 - b. Objetivos da auditoria fiscal
 - c. Tipo de testes usados na auditoria fiscal
 - d. Técnicas de fiscalização
3. Enquadramento legal da Auditoria Fiscal em Portugal
4. Conclusão

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. Audit
 - a. Concept
 - b. Types of Audit
 - c. Differences between the different kind of audits
2. Tax Audit
 - a. Concept
 - b. Objectives of the tax audit
 - c. Identification of the different kind of tests used by the tax audit
 - d. Surveillance Techniques
3. Legal framework of the tax audit in Portugal
4. Conclusions

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Através da análise dos diferentes conteúdos relacionados com a auditoria, pretende-se que os alunos consigam distinguir nas sessões teórico-práticas em que através da análise quer de legislação específica, quer de casos práticos baseados na jurisprudência, os alunos tomem consciência das questões que surgiram em termos do procedimento de auditoria fiscal e da forma como foram analisados ??pelo contribuinte, autoridade fiscal e autoridade judicial.

Os alunos ficam sensibilizados para as questões que surgiram a nível do procedimento de auditoria fiscal e como as mesmas foram resolvidas pelo sujeito passivo, autoridade tributária e autoridade judicial.

A nota final (0-20 valores) será obtida da seguinte maneira: teste escrito- 60% + 40% trabalho individual.

Nota inferior a 9,5 val. implica ida a exame final.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Através da análise dos diferentes conteúdos relacionados com a auditoria, pretende-se que os alunos consigam distinguir nas sessões teórico-práticas em que através da análise quer de legislação específica, quer de casos práticos baseados na jurisprudência, os alunos tomem consciência das questões que surgiram em termos do procedimento de auditoria fiscal e da forma como foram analisados ??pelo contribuinte, autoridade fiscal e autoridade judicial.

Os alunos ficam sensibilizados para as questões que surgiram a nível do procedimento de auditoria fiscal e como as mesmas foram resolvidas pelo sujeito passivo, autoridade tributária e autoridade judicial.

A nota final (0-20 valores) será obtida da seguinte maneira: teste escrito- 60% + 40% trabalho individual.

Nota inferior a 9,5 val. implica ida a exame final.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Sessões teórico-práticas em que através da análise quer de legislação específica quer de casos práticos baseados na jurisprudência quer da análise nas sessões de contacto das opções assumidas na lei e na jurisprudência tributária. Os alunos ficam sensibilizados para as questões que surgiram a nível do procedimento de auditoria fiscal e como as mesmas foram analisadas pelo sujeito passivo, autoridade tributária e autoridade judicial.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Theoretical and practical sessions where through the analysis of the Portuguese legislation combined with case studies based on court decisions, as well as debates in class of the the court decisions. Students will be able to identify the questions raised in a tax audit and how they were managed by the taxpayers, tax authorities and court.

4.2.14. Avaliação (PT):

A nota final (0-20 valores) será obtida da seguinte maneira: teste escrito- 60% + 40% trabalho individual.

Nota inferior a 9,5 val. implica ida a exame.

Para além de aquisição de conhecimentos decorrentes das sessões de contacto, a realização dum trabalho escrito individual servirá para o Mestrando demonstrar que adquiriu os conhecimentos básicos da unidade curricular .

4.2.14. Avaliação (EN):

The final grade (0-20 points) will be obtained as follows: written test - 60% + 40% individual work.

Grade less than 9.5 val. involves going for an exam.

In addition to acquiring knowledge resulting from the contact sessions, completing an individual written work will serve as a way for the Master's student to demonstrate that they have acquired the basic knowledge of the curricular unit.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A combinação da teoria, através da análise da legislação e dos audit standards, conjugada com as decisões judiciais, o aluno fica a conhecer o sentido e alcance da auditoria fiscal em Portugal.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Combining the theory, derived from the legislation and the audit standards, combined with court decisions, the student will be empowered with the necessary knowledge of what is a tax audit and its consequences from a Portuguese point of view.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Alves, Joaquim José dos Santos , Princípios e prática de auditoria e revisão de contas, Edições Sílabo, 2015.

Almeida, José Machado de, Manual de Auditoria Financeira, Uma análise integrada baseada no risco, Escolar Editora, 2ª edição, 2017.

Martins, Jesuíno Alcântara Martins, Alves, José Costa, Procedimento e Processo Tributário Uma Perspectiva Prática, Almedina, 2016.

Rocha, Joaquim Freitas da/ Caldeira, João Damião, Procedimento de Inspeção Tributária e Aduaneira, 2ª edição revista, atualizada e ampliada, Almedina, 2021.

Diversa legislação portuguesa: CRP, Lei Geral Tributária, Código de Procedimento e Processo Tributário, Regime Complementar do Procedimento de Inspeção Tributária e Aduaneira.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Almeida, José Machado de, Manual de Auditoria Financeira, Uma análise integrada baseada no risco, Escolar Editora, 2ª edição, 2017.

Alves, Joaquim José dos Santos , Principios e prática de auditoria e revisão de contas,Edições Sílabo, 2015.

Martins, Jesuíno Alcântara Martins; Alves, José Costa, Procedimento e Processo Tributário Uma Perspectiva Prática, Almedina, 2016.

Rocha, Joaquim Freitas, Lições de Procedimento e Processo Tributário, 8ª edição, Almedina,2021.

Rocha, Joaquim Freitas da Rocha; Caldeira, João Damião, Regime Complementar do Procedimento de Inspeção Tributária e Aduaneira,2ª edição revista, atualizada e ampliada, Almedina, 2021.

Diversa legislação portuguesa: CRP, Lei Geral Tributária, Código de Procedimento e Processo Tributário, Regime Complementar do Procedimento de Inspeção Tributária e Aduaneira.

Jurisprudência tributária e Artigos doutriniais relevantes.

4.2.17. Observações (PT):

Admite-se a possibilidade de, no máximo, um terço das horas de contacto previstas serem lecionadas à distância (modo síncrono ou assíncrono).

4.2.17. Observações (EN):

A maximum of one third of the planned contact hours may be taught at a distance (synchronous or asynchronous).

Mapa III - Direito Aduaneiro e dos Impostos Especiais sobre o Consumo

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Direito Aduaneiro e dos Impostos Especiais sobre o Consumo

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Stamp Duty

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

DFF

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

DFF

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 2ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 2nd S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

81.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-15.0; OT-0.0; O-0.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

4.2.7. Créditos ECTS:

3.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

- Guilherme Waldemar Goulão dos Reis de Oliveira Martins - 0.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Os conteúdos programáticos foram concebidos para que se atinjam os objetivos da UC.

No final os estudantes deverão ter adquirido capacidades no sentido de:

- Compreensão aprofundada dos princípios e mecanismos fundamentais do Direito Aduaneiro e suas implicações a nível nacional, tendo em vista a resolução de situações concretas;
- Estudo dos Impostos Especiais sobre o Consumo em vigor;
- Ter adquirido competências de análise e interpretação das regras aplicáveis, atendendo igualmente à jurisprudência nacional e do Tribunal de Justiça da União Europeia.
- Ter adquirido capacidade de recolha e de tratamento de informação e respetiva atualização de forma autónoma.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

The program contents were designed to achieve the objectives of the UC.

At the end, students should have acquired skills in the sense of:

- In-depth understanding of the fundamental principles and mechanisms of Customs Law and their implications at national level, with a view to resolving concrete situations;
- Study of the Special Consumption Taxes in force;
- Have acquired skills in analyzing and interpreting the applicable rules, also taking into account the national jurisprudence and of the Court of Justice of the European Union.
- Have acquired the ability to collect and process information and update it autonomously.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Introdução geral
2. O Direito Fiscal de matriz aduaneira
3. O procedimento aduaneiro
4. Fins e fundamentos dos impostos especiais de consumo
5. O sistema português dos impostos especiais de consumo
6. O Código dos Impostos Especiais de Consumo

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. General introduction
2. Tax law with a customs matrix
3. The customs procedure
4. Purposes and foundations of excise duties
5. The Portuguese excise system
6. The Excise Duty Code

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os objetivos são atingidos na sua globalidade através de exposições teórico praticas associadas a elaboração de um exame final.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The objectives are achieved as a whole through theoretical and practical presentations associated within the resolution of a final exam.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Ensino Teórico Prático com exposição e debate com alunos. Os objetivos da aprendizagem serão prosseguidos mediante o estudo teórico prático da bibliografia indicada e o recurso a case studies bem como a plataformas eletrónicas, tais como a da União Europeia e da OCDE.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Practical theoretical teaching with exposition and debate with students. The learning objectives will be pursued through the practical theoretical study of the indicated bibliography and the use of case studies as well as electronic platforms, such as the European Union and the OECD.

4.2.14. Avaliação (PT):

Teórico prático: Aprovação em exame final com nota a 100%.

4.2.14. Avaliação (EN):

Practical theory. Passing the final exam with a 100% grade.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Para que se consigam alcançar os objetivos da unidade curricular é indispensável que a unidade curricular funcione num regime teórico-prático. Apenas num ambiente teórico-prático, os alunos poderão ser motivados a compreender e a interpretar a matéria. A implementação de um processo de avaliação contínua visa, não só, uma aprendizagem contínua das matérias lecionadas, como também o desenvolvimento de competências diferentes, mas complementares: a capacidade de expressão oral e escrita, a capacidade de abstração e compreensão das matérias. Os alunos realizam a unidade curricular através do regime de avaliação por exame final.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

In order to achieve the objectives of the curricular unit, it is essential that the curricular unit operates within a theoretical-practical regime. Only in a theoretical-practical environment can students be motivated to understand and interpret the material. The implementation of a continuous assessment process aims not only at continuous learning of the subjects taught, but also at the development of different but complementary skills: the ability to speak and write, the ability to abstract and understand the subjects. Students need to be able to complete the course through the final exam assessment system.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

AFONSO, António Brigas (2011)– Contencioso aduaneiro: o processo técnico de contestação. In Estudos em memória do Prof. J. L. Saldanha Sanches. Coimbra: Coimbra Editora. Vol. V. ISBN 978-972-32-1956-2, p. 45 a 61.
AFONSO, António Brigas (2014) – Contencioso Aduaneiro In PEREIRA, TÂNIA CARVALHAIS, Coord. - Temas de Direito Aduaneiro. Coimbra: Almedina. ISBN 978-972-40-5485-8, p. 261 a 273.
ANJOS, José António de Jesus dos (2014) – Constituição da Dívida Aduaneira na Importação In PEREIRA, TÂNIA CARVALHAIS, Coord. - Temas de Direito Aduaneiro. Coimbra: Almedina. ISBN 978-972-40-5485-8, p. 125 a 141.
COSTA, José de Jesus (1984) – Crimes e Contra-Ordenações Aduaneiras. Porto: Athena Editora, 1984.
MEDEIROS, Eduardo Raposo de (1985) – O Direito Aduaneiro: Sua Vertente Internacional. Lisboa: Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

AFONSO, António Brigas (2011)– Contencioso aduaneiro: o processo técnico de contestação. In Estudos em memória do Prof. J. L. Saldanha Sanches. Coimbra: Coimbra Editora. Vol. V. ISBN 978-972-32-1956-2, p. 45 a 61.
AFONSO, António Brigas (2014) – Contencioso Aduaneiro In PEREIRA, TÂNIA CARVALHAIS, Coord. - Temas de Direito Aduaneiro. Coimbra: Almedina. ISBN 978-972-40-5485-8, p. 261 a 273.
ANJOS, José António de Jesus dos (2014) – Constituição da Dívida Aduaneira na Importação In PEREIRA, TÂNIA CARVALHAIS, Coord. - Temas de Direito Aduaneiro. Coimbra: Almedina. ISBN 978-972-40-5485-8, p. 125 a 141.
COSTA, José de Jesus (1984) – Crimes e Contra-Ordenações Aduaneiras. Porto: Athena Editora, 1984.
MEDEIROS, Eduardo Raposo de (1985) – O Direito Aduaneiro: Sua Vertente Internacional. Lisboa: Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas.

4.2.17. Observações (PT):

Admite-se a possibilidade de, no máximo, um terço das horas de contacto previstas serem lecionadas à distância (modo síncrono ou assíncrono).

4.2.17. Observações (EN):

A maximum of one third of the planned contact hours may be taught at a distance (synchronous or asynchronous).

Mapa III - Direito Fiscal Internacional Aplicado

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Direito Fiscal Internacional Aplicado

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Applied International Tax Law

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

DFF

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

DFF

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 2ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 2nd S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

135.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-22.5; OT-0.0; O-0.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

5.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

[sem resposta]

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

• Clotilde Paulina da Silva Celorico Palma - 0.0h

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Dotar os alunos dos conhecimentos essenciais do Direito Fiscal Internacional em áreas específicas de maior complexidade, estimulando a sua capacidade de investigação. Sensibilização para a relevância prática da jurisprudência do Tribunal de Justiça da UE, especialmente na tributação directa.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

Provide students with essential knowledge of International Tax Law in specific areas of greater complexity, stimulating their research capacity. Raising awareness of the practical relevance of the EU Court of Justice's jurisprudence, especially on direct taxation.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

Parte I Relevância e princípios do Direito Fiscal Internacional

1. A aplicação da teoria do acto claro em matéria fiscal
2. Princípios fundamentais do Direito Fiscal Internacional
3. O princípio da não discriminação na UE e na CMOCDE
4. Análise de casos

Parte II A concorrência fiscal prejudicial

1. Os auxílios de Estado sob a forma fiscal
2. A concorrência fiscal prejudicial na UE e na OCDE
3. Análise de casos

Parte III A dupla tributação internacional

1. Tipos de dupla tributação
2. Métodos para eliminar a dupla tributação
3. Estudo da convenção modelo da OCDE
4. Análise de casos

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

Part I Relevance and principles of International Tax Law

1. The application of the clear act theory in tax matters
2. Fundamental principles of International Tax Law
3. The principle of non-discrimination in the EU and CMOCDE
4. Case analysis

Part II Harmful tax competition

1. State aid in the form of taxation
2. Harmful tax competition in the EU and OECD
3. Case analysis

Part III International double taxation

1. Types of double taxation
2. Methods for eliminating double taxation
3. Study of the OECD model convention
4. Case analysis

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os objectivos da aprendizagem serão prosseguidos mediante o estudo teórico prático da bibliografia indicada e o recurso a case studies, sobretudo de jurisprudência dos tribunais arbitrais e do Tribunal de Justiça da União Europeia.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The learning objectives will be pursued through the practical theoretical study of the indicated bibliography and the use of case studies, especially jurisprudence from arbitration courts and the Court of Justice of the European Union.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Os conteúdos programáticos foram concebidos para que se atinjam os objectivos da UC.

No final os estudantes deverão ter adquirido capacidades no sentido de:

- Compreensão aprofundada dos princípios fundamentais do Direito Fiscal Internacional e suas implicações a nível nacional, tendo em vista a na resolução de situações concretas;
- Ter adquirido competências de análise e interpretação das regras do Direito Fiscal Internacional, tendo em vista igualmente a jurisprudência do Tribunal de Justiça da União Europeia;
- Ter adquirido capacidade de recolha e de tratamento de informação e respectiva actualização de forma autónoma.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The programmatic contents were designed to achieve the objectives of the UC.

At the end, students should have acquired skills in the sense of:

- In-depth understanding of the fundamental principles of International Tax Law and their implications at national level, with a view to resolving concrete situations;
- Have acquired skills in analyzing and interpreting the rules of International Tax Law, also taking into account the jurisprudence of the Court of Justice of the European Union;
- Have acquired the ability to collect and process information and update it autonomously.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (PT):

Esta unidade curricular é essencialmente de natureza teórico-prática. O método de avaliação engloba dois testes escritos de aferição de conhecimentos, com uma ponderação na nota final de 70% cada um, sendo que o final no caso de alunos que optem por avaliação final vale 100%. Os demais 30% correspondem à nota dos trabalhos apresentados em avaliação contínua. Os alunos são chamados a participar activamente na sala de aula, quer respondendo a questões colocadas, quer reflectindo sob temas propostos.

4.2.14. Avaliação (EN):

This curricular unit is essentially theoretical-practical in nature. The assessment method encompasses two written tests to measure knowledge, with a weighting in the final grade of 70% each, with the final one being worth 100% in the case of students who opt for a final assessment. The remaining 30% corresponds to the grade of the works presented in continuous assessment. Students are called upon to actively participate in the classroom, either by answering questions or by reflecting on proposed themes.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Para que se consigam alcançar os objetivos da unidade curricular é indispensável que a unidade curricular funcione num regime teórico-prático. Apenas num ambiente teórico-prático, os alunos poderão ser motivados a compreender e a interpretar a matéria. A implementação de um processo de avaliação contínua visa, não só, uma aprendizagem contínua das matérias lecionadas, como também o desenvolvimento de competências diferentes, mas complementares: a capacidade de expressão oral e escrita, a capacidade de abstração e compreensão das matérias. Os alunos poderão ainda realizar a unidade curricular através do regime de avaliação por exame final. Todavia, o regime de avaliação contínua será o preferencial, na medida em que é aquele que permitirá o desenvolvimento das competências necessárias aos profissionais na área de fiscalidade.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

In order to achieve the objectives of the curricular unit, it is essential that the curricular unit operates within a theoretical-practical regime. Only in a theoretical-practical environment can students be motivated to understand and interpret the material. The implementation of a continuous assessment process aims not only at continuous learning of the subjects taught, but also at the development of different but complementary skills: the ability to speak and write, the ability to abstract and understand the subjects. Students will also be able to complete the course through the final exam assessment system. However, the continuous assessment regime will be preferred, as it is the one that will allow the development of the necessary skills for professionals in the area of taxation.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

PALMA, Clotilde Celorico - (2023). Textos de apoio às aulas de Direito Fiscal Internacional
- (2015). Planeamento Fiscal, Capítulo do Manual Fiscalidade, organizado por João Catarino e Vasco Branco Guimarães, Almedina, Setembro.
- (2018). A União Fiscal, capítulo da obra Integração e Direito Económico Europeu, AAFDL Editora, Março.
XAVIER, Alberto - (2007). Direito Tributário Internacional, Almedina, 2.ª Edição, Abril.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

PALMA, Clotilde Celorico - (2023). Texts to support International Tax Law classes
- (2015). Tax Planning, Chapter of the Taxation Manual, organized by João Catarino and Vasco Branco Guimarães, Almedina, September.
- (2018). The Fiscal Union, chapter of the work Integration and European Economic Law, AAFDL Editora, March.
XAVIER, Alberto - (2007). International Tax Law, Almedina, 2nd Edition, April.

4.2.17. Observações (PT):

Admite-se a possibilidade de, no máximo, um terço das horas de contacto previstas serem lecionadas à distância (modo síncrono ou assíncrono).

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Dissertação ou Trabalho de Projeto ou Estágio

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Dissertação ou Trabalho de Projeto ou Estágio

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Master Dissertation or Project Work or Internship

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

DFF

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

DFF

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Anual

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Annual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

1,620.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - S-0.0; E-600.0; OT-90.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

60.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Clotilde Paulina da Silva Celorico Palma - 4.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Elaboração de um trabalho autónomo supervisionado que pode revestir uma das seguintes naturezas formativas, consoante os objetivos visados: i) Elaboração de dissertação de natureza científica, original e especialmente realizada para este fim, sua discussão e aprovação; ii) Elaboração de trabalho de projeto original, especialmente realizado para este fim, sua discussão e aprovação; iii) Realização de estágio de natureza profissional objeto de relatório final, sua discussão e aprovação.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

Preparation of supervised autonomous work that may have one of the following formative natures, depending on the objectives pursued: i) Elaboration of a dissertation of a scientific nature, original and especially carried out for this purpose, its discussion and approval; ii) Elaboration of original project work, especially carried out for this purpose, its discussion and approval; iii) An internship of a professional nature, object of a final report, its discussion and approval.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

A dissertação é um trabalho de natureza científica, que se enquadra na área ou áreas de conhecimento do mestrado e constituída, entre outros, por uma componente de aplicação dos conhecimentos teóricos que promova uma abordagem inovadora do tema ou tópico escolhido. O trabalho de projeto é de âmbito aplicado. Deve integrar conhecimentos e competências que foram adquiridos ao longo da parte letiva do mestrado, tendo como objetivo a apresentação de soluções ou de recomendações sobre problemas práticos que se integram na área de conhecimento do mesmo. O relatório de estágio traduz-se num trabalho de descrição e análise crítica das tarefas e atividades desenvolvidas no âmbito do estágio de natureza profissional efetuado junto de uma entidade de acolhimento.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

The dissertation is a work of a scientific nature, which falls within the area or areas of knowledge of the master's degree and consists, among other things, of a component of application of theoretical knowledge that promotes an innovative approach to the chosen theme or topic. The project work is of an applied nature. It should integrate the knowledge and skills acquired during the taught part of the master's programme, with the aim of presenting solutions or recommendations on practical problems that fall within the area of knowledge of the master's programme. The internship report is a work describing and critically analysing the tasks and activities carried out as part of the professional internship with a host organisation.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

O aproveitamento com sucesso nesta unidade curricular identifica que o aluno demonstrou as competências necessárias em matéria de investigação científica, realizada de forma relativamente autónoma, como um requisito essencial de estudos ao nível do mestrado.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The success in this curricular unit identifies that the student has demonstrated the necessary skills in terms of scientific research, carried out in a relatively autonomous way, as an essential requirement for studies at the master's level.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Processo acompanhado por orientador e/ou supervisor de estágio através de sessões tutoriais pré-agendadas com os alunos (orientandos), com fases de cumprimento de trabalho flexível e pré-acordada entre os seus intervenientes, sem prejuízo dos prazos previstos no regulamento de estudos do segundo ciclo.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Follow-up by the supervisor and/or internship supervisor through pre-scheduled tutorial sessions, with phases of flexible work and agreed-upon deadlines. The deadlines from the second cycle studies regulation should, however, be considered.

4.2.14. Avaliação (PT):

A avaliação é realizada através da discussão do trabalho em sessões de provas públicas com a presença de um júri constituído, no mínimo, por um vogal, um arguente e um presidente, conforme definido no regulamento de estudos do segundo ciclo.

4.2.14. Avaliação (EN):

The assessment is carried out through the discussion of the work in public exam sessions with the presence of a jury consisting of at least one member, an examiner and a president, as defined in the second cycle studies regulations.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Com a conclusão desta unidade curricular é atribuído ao aluno o grau de mestre, diferenciando qualitativamente este ciclo de estudos de uma pós-graduação.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

As a consequence of the completion of this curricular unit, the student is awarded a master's degree, qualitatively differentiating this cycle of studies from a postgraduate course.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

- * Bases de dados de revistas científicas
- * Manual de elaboração de dissertações do ISCAL
- * Manual da American Psychological Association (APA)
- * Manuais (livros e guidelines) sobre metodologia científica
- * Regulamento de estudos de segundo ciclo do ISCAL

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

- * Bases de dados de revistas científicas
- * Manual de elaboração de dissertações do ISCAL
- * Manual da American Psychological Association (APA)
- * Manuais (livros e guidelines) sobre metodologia científica
- * Regulamento de estudos de segundo ciclo do ISCAL

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.17. Observações (PT):**

Admite-se a possibilidade de, no máximo, um terço das horas de contacto previstas serem lecionadas à distância (modo síncrono ou assíncrono).

4.2.17. Observações (EN):

A maximum of one third of the planned contact hours may be taught at a distance (synchronous or asynchronous).

Mapa III - Fiscalidade Ambiental**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Fiscalidade Ambiental

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Environmental Taxation

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

DFF

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

DFF

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 2ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 2nd S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

81.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-22.5; OT-0.0; O-0.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

3.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Amândio Amadeu Fernandes Silva - 0.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

O1 - Providenciar aos alunos uma abordagem a questões específicas de fiscalidade ambiental, nomeadamente a definição do conceito de impostos ambiental, os sujeitos da relação jurídica e os princípios que os sustentam.

O2 - Análise crítica da reforma da fiscalidade verde e do seu impacto.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

O1 - Provide students with an approach to specific issues of environmental taxation, namely the definition of the concept of environmental taxes, the subjects of the legal relationship and the principles that support them.

O2 - Critical analysis of the green tax reform and its impact.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

CP1. As subvenções ambientais

- a) O Princípio Poluidor Pagador
- b) O Enquadramento Comunitário dos Auxílios Estatais a Favor do Ambiente

CP2. Os Tributos Ambientais

- a) Enquadramento teórico: Princípio da Capacidade Contributiva e Princípio da equivalência
- b) Caráter não sancionatório

CP3 - Fiscalidade ambiental: Impostos, taxas e contribuições especiais

- a) Conceito de imposto ambiental
- b) Objeto da tributação ambiental
- c) Sujeitos da relação jurídica

CP4. A reforma da fiscalidade verde: análise crítica.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

CP1. Public Environmental Grants

- a) The Polluter Pays Principle
- b) The european framework on state aids for environmental protection

CP2. Environmental Taxes

- a) Theoretical framework: ability to pay principle and principle of equivalence
- b) No penalty nature

CP3. Environmental taxation: Taxes, fees and special contributions

- a) Concept of environmental tax
- b) Object of environmental taxation
- c) Subjects of the legal relationship

CP4. The Portuguese Green Tax Reform: a critical analysis

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

O estudo de fiscalidade ambiental visa demonstrar o papel do Direito Fiscal no desenvolvimento de políticas extra-fiscais essenciais para a humanidade. Simultaneamente pretende-se um sentido crítico nas opções de política fiscal a adoptar.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The study of environmental taxation aims to demonstrate the role of tax law in the development of essential extra-fiscal policies for humanity. At the same time, a critical sense is sought in the fiscal policy options to be adopted.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

O método de ensino é teórico-prático. Ele compreende uma componente expositiva (teórica) e uma componente prática, na qual os alunos apresentam e discutem temas de fiscalidade ambiental.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The teaching method is theoretical and practical. It comprises an expository component (theoretical) and a practical component in which students present and discuss topics environmental taxation.

4.2.14. Avaliação (PT):

Realização de um teste escrito presencial com uma ponderação de 50% e um trabalho como a ponderação de 50%.

4.2.14. Avaliação (EN):

One written in person test and a team work, with a 50% weight each one of them.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A concretização de um enquadramento dos impostos ambientais e do seu substrato jurídico e fiscal, permitirá aos alunos um conhecimento crítico das políticas fiscais e do seu impacto.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The study of environmental taxation aims to demonstrate the role of tax law in the development of essential extra-fiscal policies for humanity. At the same time, a critical sense is sought in the fiscal policy options to be adopted.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

LOBO, Carlos, *Finanças e Fiscalidade do Ambiente e da Energia*, Almedina, 2019;

SOARES, Cláudia Dias, *O Imposto Ambiental, Direito Fiscal do Ambiente*, Almedina, 2020;

Relatório da Comissão de Reforma da Fiscalidade Verde, 2014.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

LOBO, Carlos, *Finanças e Fiscalidade do Ambiente e da Energia*, Almedina, 2019;

SOARES, Cláudia Dias, *O Imposto Ambiental, Direito Fiscal do Ambiente*, Almedina, 2020;

Relatório da Comissão de Reforma da Fiscalidade Verde, 2014.

4.2.17. Observações (PT):

Admite-se a possibilidade de, no máximo, um terço das horas de contacto previstas serem lecionadas à distância (modo síncrono ou assíncrono).

4.2.17. Observações (EN):

A maximum of one third of the planned contact hours may be taught at a distance (synchronous or asynchronous).

Mapa III - Fiscalidade da União Europeia

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Fiscalidade da União Europeia

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

European Union Taxation

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

DFF

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

DFF

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 1ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 1st S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

108.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-22.5; OT-0.0; O-0.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

4.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Paulo Jorge Nogueira Costa - 4.0h

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

- O1. Saber interpretar e aplicar as regras e os princípios de Direito da União Europeia em matéria de tributação direta;
- O2. Conhecer a jurisprudência fundamental do TJUE em matéria de tributação direta;
- O3. Ser capaz de analisar jurisprudência do TJUE em matéria de fiscalidade da União Europeia;
- O4. Ser capaz de solucionar problemas complexos no domínio da fiscalidade direta da União Europeia;
- O5. Ser capaz de realizar trabalho autónomo de investigação, no domínio da Fiscalidade da União Europeia.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

- O1. To know how to interpret and apply the rules and principles of European Union Law in matters of direct taxation;
- O2. To know the fundamental jurisprudence of the CJEU on direct taxation;
- O3. Be able to analyze CJEU case law on European Union taxation;
- O4. Be able to solve complex problems in the field of European Union direct taxation;
- O5. Be able to carry out autonomous research work in the field of European Union Taxation.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

- CP1. A harmonização da tributação direta na União Europeia
- CP2. Princípios do Direito da UE em matéria de fiscalidade
- CP3. As diretivas da UE na área da tributação direta
- CP4. A jurisprudência do TJUE em matéria de fiscalidade direta

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

- CP1. The harmonization of direct taxation in the European Union
- CP2. Principles of EU law on taxation
- CP3. EU directives in the field of direct taxation
- CP4. The ECJ's jurisprudence on direct taxation

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

- O objetivo de aprendizagem 1 (O1) será atingido mediante o trabalho desenvolvido nos conteúdos programáticos 1 e 2 (CP1 e CP2);
- Os objetivos de aprendizagem 2 e 3 (O2 e O3) serão atingidos mediante o trabalho desenvolvido no conteúdo programático 4 (CP4);
- Os objetivos de aprendizagem 4 e 5 (O4 e O5) serão atingidos mediante o trabalho desenvolvido nos conteúdos programáticos 2, 3 e 4 (CP2, CP3 e CP4).

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

- Learning objective 1 (O1) will be achieved through the work developed in the program contents 1 and 2 (CP1 and CP2);
- Learning objectives 2 and 3 (O2 and O3) will be achieved through the work developed in program content 4 (CP4);
- Learning objective 4 and 5 (O4 and O5) will be achieved through the work developed across program contents 2,3 and 4 (CP2, CP3 and CP4).

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

O método de ensino é teórico-prático. Ele compreende uma componente expositiva (teórica) e uma componente prática, na qual os alunos apresentam e discutem acórdãos do TJUE.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The teaching method is theoretical and practical. It comprises an expository (theoretical) component and a practical component, where the students present and discuss ECJ cases.

4.2.14. Avaliação (PT):

A avaliação referente à análise e apresentação de um caso do TJUE representa 50% da nota final. Os outros 50% resultam da realização de um teste escrito. Os alunos podem optar pela realização de um exame final, cuja nota corresponderá a 100% da nota final.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (EN):

The assessment relating to the analysis and presentation of a ECJ case represents 50% of the final grade. The other 50% results from taking a written test. Students can choose to take a final exam, whose grade will correspond to 100% of the final grade.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A metodologia teórico-prática de ensino é adequada aos objetivos da aprendizagem definidos (O1 a O5) porque permitem expor a teoria indispensável à compreensão dos conteúdos programáticos, bem como envolver os alunos na análise e discussão de casos reais decididos pelo TJUE, que lhes permitam adquirir autonomia no tratamento de problemas complexos no domínio da fiscalidade direta da UE.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The theoretical-practical teaching methodology is suitable for the defined learning objectives (O1 to O5) because they allow exposing the theory essential to understanding the syllabus, as well as involving students in the analysis and discussion of real cases decided by the ECJ, which allow them to acquire autonomy in dealing with complex problems in the field of EU direct taxation.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

*Dourado, Ana P. (2017), Governação Fiscal Global, Coimbra: Almedina;
Machado, Jónatas E. M. / Costa, Paulo Nogueira da (2019). Manual de Direito Fiscal: perspetiva multinível, 3.ª edição, Coimbra: Almedina;
Nogueira, João F. P. N. (2010), Direito Fiscal Europeu – o Paradigma da Proporcionalidade, Coimbra: Coimbra Editora / Wolters Kluwer Portugal;
Ribeiro, João S. (2019), Direito Fiscal da União Europeia: Tributação Direta, 2.ª ed., Coimbra: Almedina;
Panayi, Christiana Hji (2013), European Union Corporate Tax Law, New York: Cambridge University Press.*

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

*Dourado, Ana P. (2017), Governação Fiscal Global, Coimbra: Almedina;
Machado, Jónatas E. M. / Costa, Paulo Nogueira da (2019). Manual de Direito Fiscal: perspetiva multinível, 3.ª edição, Coimbra: Almedina;
Nogueira, João F. P. N. (2010), Direito Fiscal Europeu – o Paradigma da Proporcionalidade, Coimbra: Coimbra Editora / Wolters Kluwer Portugal;
Ribeiro, João S. (2019), Direito Fiscal da União Europeia: Tributação Direta, 2.ª ed., Coimbra: Almedina;
Panayi, Christiana Hji (2013), European Union Corporate Tax Law, New York: Cambridge University Press.*

4.2.17. Observações (PT):

Admite-se a possibilidade de, no máximo, um terço das horas de contacto previstas serem lecionadas à distância (modo síncrono ou assíncrono).

4.2.17. Observações (EN):

A maximum of one third of the planned contact hours may be taught at a distance (synchronous or asynchronous).

Mapa III - Fiscalidade Direta Aplicada - Tributação das Pessoas Coletivas

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Fiscalidade Direta Aplicada - Tributação das Pessoas Coletivas

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Taxation of Corporate Persons

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

DFF

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

DFF

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 1ºS

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual 1st S***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***135.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-22.5; OT-0.0; O-0.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***5.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• Vasco António Branco Guimarães - 0.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***[sem resposta]***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):***Aprofundar, dominar e exercitar os conceitos e aplicação prática das seguintes matérias do IRC: Regime Especial de Tributação dos Grupos de Sociedades; Preços de transferência; Regime fiscal das fusões, cisões, permuta de participações ou entrada de ativos como forma de reorganização societária e empresarial.***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):***Reanalyse, understand and master the contents of the following matters of the Corporate Tax Code: Special tax regime of Group of companies; Transfer pricing; Mergers and acquisitions tax regime.***4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):**

- 1. O regime fiscal de tributação dos Grupos de Sociedades;*
- 2. O regime fiscal dos preços de transferência;*
- 3. O regime fiscal das fusões e cisões, permutas de capital e entrada de ativos.*

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

- 1. Special tax regime of the Groups of companies;*
- 2. Transfer pricing;*
- 3. Tax regime of mergers and acquisitions, exchange of participations and realization of equity*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):*As matérias especializadas de aplicação específica existentes no IRC são de elevada dificuldade e exigem aprofundamento dos conceitos e elevada qualificação técnica e científica. A aprendizagem e prática destas matérias é coerente com o pretendido objetivo de especialização na área da fiscalidade.***4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):***The highly specialized matters of the Corporate Tax Code are dealt in the Course in a good and sound way of creating specialized skills for the students.***4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):**

- 1. Exposição de matéria com revisões regulares de conteúdo com a intervenção e participação dos Alunos;*
- 2. Exercícios de aplicação sobre casos concretos escritos e intervenções orais espontâneas ou provocadas;*
- 3. Teste escrito ou entrega e apresentação de trabalho de grupo.*

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

- 1. Oral lectures on the relevant matters;*
- 2. Practical exercises with oral and written intervention of the students;*
- 3. Written evaluation or delivery and presentation of a group work.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.14. Avaliação (PT):**

O regime de avaliação contínua implica a realização de um teste escrito ou da entrega e apresentação de trabalho de grupo.

A realização da unidade curricular mediante exame final é aplicável aos alunos por sua opção, em alternativa à avaliação contínua, ou que não tenham avaliação contínua positiva.

4.2.14. Avaliação (EN):

The continuous evaluation method involves one written test or the delivery and presentation of group work.

The completion of the course by final examination shall apply to students at its option, as an alternative to continuous assessment, or do not have positive continuous assessment.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As áreas de fiscalidade aplicada exigem um conhecimento teórico e uma componente de aplicação prática aplicada que consolida o conhecimento. A metodologia empregue garante este objetivo.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The specialized tax matters imply a sound theoretical knowledge and a empirical ability of understanding and applying the concepts to reality. The methodologies used guaranty this objective

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

1. Curso de Direito Tributário - Jónatas E.M. Machado e Paulo Nogueira da Costa;
2. Lições de Fiscalidade I e II - João Ricardo Catarino e Vasco Branco Guimarães.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

1. Curso de Direito Tributário - Jónatas E.M. Machado e Paulo Nogueira da Costa;
2. Lições de Fiscalidade I e II - João Ricardo Catarino e Vasco Branco Guimarães.

4.2.17. Observações (PT):

Admite-se a possibilidade de, no máximo, um terço das horas de contacto previstas serem lecionadas à distância (modo síncrono ou assíncrono).

4.2.17. Observações (EN):

A maximum of one third of the planned contact hours may be taught at a distance (synchronous or asynchronous).

Mapa III - Fiscalidade Direta Aplicada - Tributação das Pessoas Singulares**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Fiscalidade Direta Aplicada - Tributação das Pessoas Singulares

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Applied Direct Taxation - Taxation of individuals

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

DFF

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

DFF

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 1ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 1st S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

81.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-15.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

3.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Francisco José Nicolau Domingos - 15.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

- 1. Conhecer o regime jurídico aplicável a questões específicas de tributação de rendimentos de pessoas singulares.*
- 2. Ser capaz de solucionar problemas relacionados com essas particularidades na tributação do rendimento das pessoas singulares.*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

- 1. Know the legal regime applicable to specific issues of personal income taxation.*
- 2. Be able to solve problems related to these particularities in personal income taxation.*

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

Parte Única - IRS

- 1. Categoria A*
 - 1.1 Indemnização pela cessação de contrato de trabalho*
- 2. Categoria B*
- 3. Categoria F*
 - 3.1 Tributação dos rendimentos do alojamento local*
- 4. Categoria G*
 - 4.1 Mais-valias imobiliárias*
 - 4.2 Mais-valias mobiliárias*
 - 4.3 Outros incrementos patrimoniais*
- 5. Tributações autónomas*

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

- 1. Category A*
 - 1.1 Compensation for termination of employment contract*
- 2. Category B*
- 3. Category F*
 - 3.1 Taxation of income from local accommodation*
- 4. Category G*
 - 4.1 Real estate capital gains*
 - 4.2 Capital gains on movable property*
 - 4.3 Other capital gains*
- 5. Autonomous taxation*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os objetivos de aprendizagem (1 e 2) serão atingidos com o trabalho desenvolvido em todos os conteúdos programáticos (1 a 5).

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The learning objectives (1 and 2) will be achieved through the work carried out in all the programme contents (1 to 5).

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

1. Presencial:

- Aulas teórico-práticas: Exposição de conteúdos programáticos e resolução de casos práticos.

2. Autónoma:

- Leitura e análise de artigos científicos de referência.

Recursos Específicos:

- Casos práticos resolvidos.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

1. Presential:

- Theoretical-practical classes: exposition of programme contents and resolution of practical cases.

2. Autonomous:

- Reading and analysing scientific reference articles.

Specific resources:

- Solved practical cases.

4.2.14. Avaliação (PT):

i) Avaliação contínua:

- Realização de uma frequência, com o valor absoluto de ponderação (100%).

ii) Exame Final:

- Realização de prova escrita, com o valor absoluto de ponderação (100%).

4.2.14. Avaliação (EN):

i) Continuous assessment:

- Completion of a test, with an absolute weighting of 100%.

ii) Final exam:

- Performance of a written test, with an absolute weighting of 100%.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A resolução de casos práticos exige que inicialmente se proceda à transmissão do conhecimento teórico em estudo, para que posteriormente o mesmo seja aplicado na resolução de casos práticos, permitindo assim a sedimentação de conteúdos num plano teórico-prático.

De igual modo, a leitura de artigos científicos permitirá desenvolver a capacidade analítica e reflexiva dos discentes.

Correspondência entre a metodologia de ensino e os objetivos da unidade curricular:

1-O1 e O2.

2- O1 e O2.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The resolution of practical cases requires that the theoretical knowledge under study be transmitted initially so that it can later be applied to the resolution of practical cases, thus allowing the content to be consolidated on a theoretical-practical level.

Likewise, reading scientific articles will help develop students' analytical and reflective skills.

Correspondence between the teaching methodologies and the curricular unit's objectives:

1-O1 and O2.

2- O1 and O2.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

- Martins, Jesuino Alcântara (2021). Alojamento local: a dinâmica da tributação. In Francisco Nicolau Domingos e Tathiane Piscitelli, Direito Tributário do Turismo. Lisboa e São Paulo: Rei dos Livros e Marcial Pons.

- Ouro, Marisa (2021). Tributação dos nómadas digitais: desafios e questões controvertidas. In Francisco Nicolau Domingos e Tathiane Piscitelli, Direito Tributário do Turismo. Lisboa e São Paulo: Rei dos Livros e Marcial Pons.

- Rosado, Paula (2023). Manual de IRS. 5.ª edição. Coimbra: Almedina.

- Rosado, Paula (2018). Indemnização pela cessação do contrato de trabalho : aspetos fiscais. Revista do Centro de Estudos Judiciários. Lisboa : CEJ, n.º 2, 2.º sem.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):**

- Martins, Jesuíno Alcântara (2021). Alojamento local: a dinâmica da tributação. In Francisco Nicolau Domingos e Tathiane Piscitelli, Direito Tributário do Turismo. Lisboa e São Paulo: Rei dos Livros e Marcial Pons.
- Ouro, Marisa (2021). Tributação dos nómadas digitais: desafios e questões controvertidas. In Francisco Nicolau Domingos e Tathiane Piscitelli, Direito Tributário do Turismo. Lisboa e São Paulo: Rei dos Livros e Marcial Pons.
- Rosado, Paula (2023). Manual de IRS. 5.ª edição. Coimbra: Almedina.
- Rosado, Paula (2018). Indemnização pela cessação do contrato de trabalho : aspetos fiscais. Revista do Centro de Estudos Judiciários . Lisboa : CEJ, n.º 2, 2.º sem.

4.2.17. Observações (PT):

Admite-se a possibilidade de, no máximo, um terço das horas de contacto previstas serem lecionadas à distância (modo síncrono ou assíncrono).

4.2.17. Observações (EN):

A maximum of one third of the planned contact hours may be taught at a distance (synchronous or asynchronous).

Mapa III - Fiscalidade Indireta Aplicada**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Fiscalidade Indireta Aplicada

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Applied Indirect Taxation

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

DFF

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

DFF

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 1ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 1st S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

135.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-22.5; OT-0.0; O-0.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

5.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

- Clotilde Paulina da Silva Celorico Palma - 0.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Pretende-se dotar os alunos dos conhecimentos essenciais do IVA em áreas específicas de maior complexidade, estimulando a sua capacidade de investigação e sensibilizar para a relevância prática da jurisprudência do Tribunal de Justiça da UE.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

The aim is to provide students with the essential knowledge of VAT in specific areas of greater complexity, stimulating their research capacity and raising awareness of the practical relevance of the case law of the Court of Justice of the EU.

?

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

Parte I Características e princípios fundamentais do imposto

- 1. A matriz comunitária*
- 2. A generalidade*
- 3. A aplicação dos princípios de tributação nos países de origem e de destino*
- 4. O princípio da neutralidade Evolução do imposto*

Parte II Jurisprudência do Tribunal de Justiça da União Europeia e sua aplicação prática

- 1. Análise da jurisprudência do TJUE*
 - 1.1 Princípio da neutralidade*
 - 1.2 Conceito de actividade económica*
 - 1.3 Exercício do direito à dedução*
 - 1.4 Pessoas colectivas de direito público*
 - 1.5 Subsídios*
- 2. As regras portuguesas face à jurisprudência do TJUE*
- 3. Análise de casos*

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

Part I Characteristics and Fundamental Principles of the Tax

- 1. The Community Matrix*
 - 2. Generality*
 - 3. The application of the principles of taxation in the countries of origin and destination*
 - 4. The principle of neutrality Evolution of the tax*
- Part II Case-law of the Court of Justice of the European Union and its practical application*

- 1. Analysis of the case-law of the CJEU*
 - 1.1 Principle of neutrality*
 - 1.2 Concept of economic activity*
 - 1.3 Exercise of the right of deduction*
 - 1.4 Public Legal persons*
 - 1.5 Grants*
- 2. The Portuguese rules in the light of the case-law of the CJEU*
- 3. Case analysis*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os objectivos da aprendizagem serão prosseguidos mediante o estudo teórico prático da bibliografia indicada e o recurso a case studies, sobretudo de jurisprudência dos tribunais arbitrais e do Tribunal de Justiça da União Europeia.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The learning objectives will be pursued through the practical theoretical study of the indicated bibliography and the use of case studies, especially jurisprudence from arbitration courts and the Court of Justice of the European Union.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Os conteúdos programáticos foram concebidos para que se atinjam os objetivos da UC - responder aos objetivos pedagógicos de compreensão dos fundamentos, características e princípios essenciais do IVA ao nível da União Europeia e nacional e de reforço das competências dos mestrandos na aplicação das regras nacionais do IVA tendo em consideração o enquadramento no contexto da União Europeia, nomeadamente através do estudo de casos.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The syllabus was designed to achieve the objectives of the UC - to respond to the objectives of the understanding of the fundamentals, characteristics and essential principles of VAT at European Union level and strengthening the skills of master's students in the application of national VAT rules, taking into account the framework in the context of the European Union, in particular through case studies.

4.2.14. Avaliação (PT):

Esta unidade curricular é essencialmente de natureza teórico-prática. O método de avaliação engloba dois testes escritos de aferição de conhecimentos, com uma ponderação na nota final de 70% cada um, sendo que o final no caso de alunos que optem por avaliação final vale 100%. Os demais 30% correspondem à nota dos trabalhos apresentados em avaliação contínua. Os alunos são chamados a participar activamente na sala de aula, quer respondendo a questões colocadas, quer reflectindo sob temas propostos.

4.2.14. Avaliação (EN):

This curricular unit is essentially theoretical-practical in nature. The assessment method encompasses two written tests to measure knowledge, with a weighting in the final grade of 70% each, with the final one being worth 100% in the case of students who opt for a final assessment. The remaining 30% corresponds to the grade of the works presented in continuous assessment. Students are called upon to actively participate in the classroom, either by answering questions or by reflecting on proposed themes.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Para que se consigam alcançar os objetivos da unidade curricular é indispensável que a unidade curricular funcione num regime teórico-prático. Apenas num ambiente teórico-prático, os alunos poderão ser motivados a compreender e a interpretar a matéria. A implementação de um processo de avaliação contínua visa, não só, uma aprendizagem contínua das matérias lecionadas, como também o desenvolvimento de competências diferentes, mas complementares: a capacidade de expressão oral e escrita, a capacidade de abstração e compreensão das matérias. Os alunos poderão ainda realizar a unidade curricular através do regime de avaliação por exame final. Todavia, o regime de avaliação contínua será o preferencial, na medida em que é aquele que permitirá o desenvolvimento das competências necessárias aos profissionais na área de fiscalidade.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

In order to achieve the objectives of the curricular unit, it is essential that the curricular unit operates within a theoretical-practical regime. Only in a theoretical-practical environment can students be motivated to understand and interpret the material. The implementation of a continuous assessment process aims not only at continuous learning of the subjects taught, but also at the development of different but complementary skills: the ability to speak and write, the ability to abstract and understand the subjects. Students will also be able to complete the course through the final exam assessment system. However, the continuous assessment regime will be preferred, as it is the one that will allow the development of the necessary skills for professionals in the area of taxation.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

BASTO, José Guilherme X avier de (1991). A tributação do consumo e a sua coordenação internacional, CCTF n.º 164, Lisboa.
PALMA, Clotilde Celorico - (2023). Textos de apoio às aulas de Fiscalidade Indirecta Aplicada.

- (2023). Estudos de IVA VII, Almedina, Maio.

- (2021). Estudos de IVA VI, Almedina, Julho.

- (2020). Estudos de IVA V, Almedina, Janeiro.

-(2018). Estudos de IVA IV. Almedina, Novembro.

-(2016). Estudos de IVA III, Almedina, Setembro.

- (2015). Introdução ao Imposto sobre o Valor Acrescentado, Cadernos IDEFF n.º1 , 6.ª Edição, Setembro.

- (2012). Estudos de IVA II, Almedina , Setembro.

- (2010). As Entidades Públicas e o Imposto sobre o Valor Acrescentado: uma ruptura no princípio da neutralidade, Almedina , Dezembro.

- (2006). Estudos de Imposto sobre o Valor Acrescentado, Almedina, Junho.

PALMA, Joana Celorico (2021). O exercício do direito à dedução em IVA, Uma análise dos requisitos fundamentais, Rei dos Livros, Janeiro.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):**

BASTO., José Guilherme Xavier de (1991). *A tributação do consumo e a sua coordenação internacional*, CCTF n.º 164, Lisboa.

PALMA, Clotilde Celorico - (2023). *Textos de apoio às aulas de Fiscalidade Indirecta Aplicada*.

- (2023). *Estudos de IVA VII*, Almedina, Maio.
- (2021). *Estudos de IVA VI*, Almedina, Julho.
- (2020). *Estudos de IVA V*, Almedina, Janeiro.
- (2018). *Estudos de IVA IV*, Almedina, Novembro.
- (2016). *Estudos de IVA III*, Almedina, Setembro.
- (2015). *Introdução ao Imposto sobre o Valor Acrescentado*, Cadernos IDEFF n.º1, 6.ª Edição, Setembro.
- (2012). *Estudos de IVA II*, Almedina, Setembro.
- (2010). *As Entidades Públicas e o Imposto sobre o Valor Acrescentado: uma ruptura no princípio da neutralidade*, Almedina, Dezembro.
- (2006). *Estudos de Imposto sobre o Valor Acrescentado*, Almedina, Junho.

PALMA, Joana Celorico (2021). *O exercício do direito à dedução em IVA, Uma análise dos requisitos fundamentais*, Rei dos Livros, Janeiro.

4.2.17. Observações (PT):

Admite-se a possibilidade de, no máximo, um terço das horas de contacto previstas serem lecionadas à distância (modo síncrono ou assíncrono).

4.2.17. Observações (EN):

A maximum of one third of the planned contact hours may be taught at a distance (synchronous or asynchronous).

Mapa III - História e Sociologia da Tributação**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

História e Sociologia da Tributação

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

History and Sociology of Taxation

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

DFF

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

DFF

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 1ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 1st S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

108.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-22.5; OT-0.0; O-0.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

4.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

- Clotilde Paulina da Silva Celorico Palma - 0.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Dotar e sensibilizar os alunos para a necessidade dos conhecimentos nas áreas essenciais dos fundamentos diacrónicos e da sociologia da tributação, no sentido de uma melhor e mais adequada compreensão da função dos tributos no sentido de aperfeiçoar a cidadania fiscal.

Sensibilizar os alunos para as políticas de Cidadania e Educação Fiscal.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

To provide and sensitize students to the need for knowledge in the essential areas of diachronic foundations and sociology of taxation, in order to have a better and more adequate understanding of the function of taxes in order to improve tax citizenship. Sensitize students to Citizenship and Tax Education policies.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

Parte I História dos Impostos

1. Evolução dos impostos
2. Impostos e religião
3. Impostos e convulsões sociais
4. Impostos e desigualdades

4.1 O Pink Tax

4.2 Trabalhos da UE e da OCDE

5. Máximas dos sistemas fiscais

Parte II. As políticas de Cidadania, Educação e Moral Tributária

1. Experiência comparada

2. O caso português

2.1 O projeto Joanelinha e os Impostos

2.2 Ações da AT

2.3 O portal Tax Edu

2.4 As ações da OCDE

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

Part I: History of Taxes

1. Evolution of taxes
2. Taxes and religion
3. Taxes and social upheavals
4. Taxes and inequalities

4.1 The Pink Tax

4.2 Work of the EU and the OECD

5. Maxims of tax systems

Part II: Citizenship, Education and Tax Moral Policies

1. Comparative experience

2. The case Portuguese

2.1 The Ladybug Project and Taxes

2.2 Actions of the AT

2.3 The Tax Edu portal

2.4 The actions of the OECD

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

O método de ensino consubstancia-se em apresentações e discussões teórico-práticos de constante apelo à participação dos alunos em acompanhar as matérias lecionadas e relacionadas com a história dos conceitos tributários .

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The teaching method is embodied in presentations and theoretical-practical discussions of constant appeal to the participation of students in following the subjects taught and related to the history of tax concepts.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Os conteúdos programáticos foram concebidos para que se atinjam os objetivos da UC - responder aos objetivos pedagógicos de compreensão dos fundamentos, características e princípios essenciais dos sistemas fiscais ao longo dos tempos.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

*The syllabus was designed to achieve the objectives of the UC - to respond to the pedagogical objectives of understanding the fundamentals, characteristics and essential principles of tax systems over time.
Raising students' awareness of the problem of Citizenship and Tax Education, motivating them to change attitudes, namely through case studies.*

4.2.14. Avaliação (PT):

Esta unidade curricular é essencialmente de natureza teórico-prática. O método de avaliação engloba dois testes escritos de aferição de conhecimentos, com uma ponderação na nota final de 70% cada um, sendo que o final no caso de alunos que optem por avaliação final vale 100%. Os demais 30% correspondem à nota dos trabalhos apresentados em avaliação contínua. Os alunos são chamados a participar activamente na sala de aula, quer respondendo a questões colocadas, quer reflectindo sob temas propostos

4.2.14. Avaliação (EN):

This curricular unit is essentially theoretical-practical in nature. The assessment method encompasses two written tests to measure knowledge, with a weighting in the final grade of 70% each, with the final one being worth 100% in the case of students who opt for a final assessment. The remaining 30% corresponds to the grade of the works presented in continuous assessment. Students are called upon to actively participate in the classroom, either by answering questions or by reflecting on proposed themes.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Para que se consigam alcançar os objetivos da unidade curricular é indispensável que a unidade curricular funcione num regime teórico-prático. Apenas num ambiente teórico-prático, os alunos poderão ser motivados a compreender e a interpretar a matéria. A implementação de um processo de avaliação contínua visa, não só, uma aprendizagem contínua das matérias lecionadas, como também o desenvolvimento de competências diferentes, mas complementares: a capacidade de expressão oral e escrita, a capacidade de abstração e compreensão das matérias. Os alunos poderão ainda realizar a unidade curricular através do regime de avaliação por exame final. Todavia, o regime de avaliação contínua será o preferencial, na medida em que é aquele que permitirá o desenvolvimento das competências necessárias aos profissionais na área de fiscalidade.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

In order to achieve the objectives of the curricular unit, it is essential that the curricular unit operates within a theoretical-practical regime. Only in a theoretical-practical environment can students be motivated to understand and interpret the material. The implementation of a continuous assessment process aims not only at continuous learning of the subjects taught, but also at the development of different but complementary skills: the ability to speak and write, the ability to abstract and understand the subjects. Students will also be able to complete the course through the final exam assessment system. However, the continuous assessment regime will be preferred, as it is the one that will allow the development of the necessary skills for professionals in the area of taxation.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

AAVV (2022). Nós e os Impostos. Um contributo para a história dos impostos em Portugal, Clotilde Celorico Palma (Coord.), Almedina.
AAVV (2019). Políticas de Cidadania e Educação Fiscal na Lusofonia, Clotilde Celorico Palma (Coord.), Almedina.

LOPES, Cidália da Mota – (2008). Quanto custa pagar Impostos em Portugal? Os custos de cumprimento da tributação do rendimento, Almedina.

- (2019) "As políticas de educação e cidadania fiscal – O caso de Portugal e do projeto de educação e cidadania fiscal", in Políticas de Cidadania e Educação Fiscal na Lusofonia, Clotilde Celorico Palma (Coord.), Almedina.

- (2021). "Tributação e desigualdade - Algumas considerações", Estudos de Homenagem ao Professor Doutor António Carlos dos Santos, Almedina, org. José Guilherme Xavier de Basto, Eduardo Paz Ferreira, Clotilde Celorico Palma e Cidália Maria Mota Lopes, Almedina, Novembro.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):**

AAVV (2022). *Nós e os Impostos. Um contributo para a história dos impostos em Portugal*, Clotilde Celorico Palma (Coord.), Almedina.
AAVV (2019). *Políticas de Cidadania e Educação Fiscal na Lusofonia*, Clotilde Celorico Palma (Coord.), Almedina.
LOPES, Cidália da Mota – (2008). *Quanto custa pagar Impostos em Portugal? Os custos de cumprimento da tributação do rendimento*, Almedina.
- (2019) "As políticas de educação e cidadania fiscal – O caso de Portugal e do projeto de educação e cidadania fiscal", in *Políticas de Cidadania e Educação Fiscal na Lusofonia*, Clotilde Celorico Palma (Coord.), Almedina.
- (2021). "Tributação e desigualdade - Algumas considerações", *Estudos de Homenagem ao Professor Doutor António Carlos dos Santos*, Almedina, org. José Guilherme Xavier de Basto, Eduardo Paz Ferreira, Clotilde Celorico Palma e Cidália Maria Mota Lopes, Almedina, Novembro.

4.2.17. Observações (PT):

Admite-se a possibilidade de, no máximo, um terço das horas de contacto previstas serem lecionadas à distância (modo síncrono ou assíncrono).

4.2.17. Observações (EN):

A maximum of one third of the planned contact hours may be taught at a distance (synchronous or asynchronous).

Mapa III - Infrações Fiscais**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Infrações Fiscais

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Tax Offences and Penalties

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

DFF

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

DFF

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 2ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 2nd S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

81.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-15.0; OT-0.0; O-0.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

3.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• *Francisco José Nicolau Domingos - 0.0h*

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

1. Apreender e assimilar os conceitos e princípios de natureza penal, processual e tributária, necessários à aplicação das normas sancionatórias tributárias;
2. Identificar os elementos constitutivos das infrações tributárias e dos tipos de responsabilidade decorrentes da prática de ilícitos de natureza tributária;
3. Compreender os objetivos visados com o regime sancionatório tributário, como pressuposto essencial de um efetivo cumprimento do ordenamento jurídico tributário e do eficaz combate à fraude e evasão fiscais;
4. Apreender as fases em que se desenvolvem o processo penal tributário e o processo de contraordenação tributário e agir relativamente a cada um deles em função dos interesses conflituantes;
5. Reforçar as competências dos alunos na área da fiscalidade e do direito sancionatório, consolidando as bases teóricas de integração e compreensão do fenómeno tributário.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

1. Understand and assimilate the concepts and principles of criminal law, procedural law necessary for the application of tax offences and penalties rules;
2. Identify the constituent elements of tax infractions and the types of liability arising from the practice of tax offences;
3. Understand the objectives pursued with the tax offences and penalties regime, as an essential presupposition of an effective compliance with the tax law and the effective fight against tax evasion and fraud;
4. Understand the stages in which the tax criminal process and the tax offence process are developed and act on each of them according to the conflicting interests;
5. Strengthen the students skills in the area of taxation and criminal law, consolidating the theoretical bases of integration and understanding of the tax phenomenon.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

- Parte I - A base conceptual do regime das infrações tributárias
Parte II - Os tipos sancionatórios fiscais em Portugal.
Parte III - As contraordenações tributárias
Parte IV - Direito instrumental ou processual

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

- Part I - The conceptual basis of the tax offences and penalties
Part II - The types of tax penalties in Portugal
Part III - The tax offences
Part IV - Instrumental or procedural law

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A parte inicial da unidade curricular respeita ao estudo das infrações, permitindo dotar os alunos das bases conceituais da patologia da relação tributária. Por outro lado, pretende-se dotar os discentes dos conhecimentos técnicos necessários ao tratamento fiscal das questões essenciais colocadas no domínio das infrações fiscais. De igual modo, a leitura de obras de referência na área em estudo permitirá desenvolver a capacidade analítica e reflexiva dos discentes. A seguir apresenta-se a correspondência entre os conteúdos programáticos adotados e os objetivos da unidade curricular:

- I - O1 e O2;
II - O2 e O3;
III - O4 e O5;
IV - O4 e O5.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The initial part of the course unit concerns the study of infractions, allowing students to provide the conceptual basis of the pathology of the tax relationship. On the other hand, the aim is to provide students with the necessary technical knowledge to deal with tax issues that are essential in the area of tax offences. Similarly, reading reference works in the area under study will allow students to develop their analytical and reflexive skills. The following is the correspondence between the adopted syllabus and the objectives of the course:

- I - O1 and O2;
II - O2 and O3;
III - O4 and O5;
IV - O4 and O5.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

1. Presencial:

- Aulas teórico-práticas: Exposição de conteúdos programáticos e resolução de casos práticos.

2. Autónoma:

- Leitura e análise de artigos científicos de referência.

Recursos Específicos:

- Casos práticos resolvidos.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

1. Presential:

- Theoretical-practical classes: Exposition of syllabus and resolution of practical cases.

2. Autonomous:

- Reading and analysis of reference scientific articles.

Specific Features:

- Case studies solved.

4.2.14. Avaliação (PT):

i) Avaliação contínua:

- Realização de uma frequência, com o valor absoluto de ponderação (100%).

ii) Exame Final:

- Realização de prova escrita, com o valor absoluto de ponderação (100%).

4.2.14. Avaliação (EN):

i) Continuous assessment:

- Realization of a frequency, with the absolute weighting value (100%).

ii) Final Exam:

- Performance of single written test, with the absolute weighting value (100%).

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A resolução de casos práticos exige que inicialmente se proceda à transmissão do conhecimento teórico em estudo, para que posteriormente o mesmo seja aplicado na resolução de casos práticos, permitindo assim a sedimentação de conteúdos num plano teórico-prático.

De igual modo, a leitura de artigos científicos permitirá desenvolver a capacidade analítica e reflexiva dos discentes.

Correspondência entre a metodologia de ensino e os objetivos da unidade curricular:

1- O1, O2, O3, O4 e O5;

2- O1, O2, O3, O4 e O5.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The resolution of practical cases initially requires the transmission of the theoretical knowledge under study, so that later it is applied in the resolution of practical cases, thus allowing the sedimentation of contents in a theoretical-practical plan.

Similarly, reading scientific articles will allow students to develop their analytical and reflective skills. Correspondence between the teaching methodology and the objectives of the course:

1- O1, O2, O3, O4 and O5;

2- O1, O2, O3, O4 and O5.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

- Catarino, João Ricardo/Victorino, Nuno (2018). O regime sancionatório das infrações às leis fiscais, in Lições de Fiscalidade (Coord.

João Catarino Catarino/Vasco Branco Guimarães), Princípios Gerais e Fiscalidade Interna, volume I, 6.ª edição. Coimbra: Almedina, 2018.

- Domingos, Francisco Nicolau (Coord.)/Palma, Joana Celorico/ Ouro, Marisa/ Mendes, Vanessa de Sousa (2019). Direito Tributário em ação. Casos práticos resolvidos., 2.ª edição. Lisboa: Rei dos Livros.

- Polónia-Gomes, Joana (2021). Dispensa, Atenuação e Redução de Coimas - Notas Práticas à Luz da Nova Redação do RGIT. Coimbra: Almedina.

- Sousa, Jorge Lopes de/Santos, Manuel Simas (2010). Regime Geral das Infrações Tributárias. Anotado, 4.ª edição. Lisboa: Áreas Editora.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):**

- Catarino, João Ricardo/Victorino, Nuno (2018). *O regime sancionatório das infrações às leis fiscais*, in *Lições de Fiscalidade* (Coord. João Catarino Catarino/Vasco Branco Guimarães), *Princípios Gerais e Fiscalidade Interna*, volume I, 6.ª edição. Coimbra: Almedina, 2018.
- Domingos, Francisco Nicolau (Coord.)/Palma, Joana Celorico/ Ouro, Marisa/ Mendes, Vanessa de Sousa (2019). *Direito Tributário em ação. Casos práticos resolvidos.*, 2.ª edição. Lisboa: Rei dos Livros.
- Polónia-Gomes, Joana (2021). *Dispensa, Atenuação e Redução de Coimas - Notas Práticas à Luz da Nova Redação do RGIT*. Coimbra: Almedina.
- Sousa, Jorge Lopes de/Santos, Manuel Simas (2010). *Regime Geral das Infrações Tributárias. Anotado*, 4.ª edição. Lisboa: Áreas Editora.

4.2.17. Observações (PT):

Admite-se a possibilidade de, no máximo, um terço das horas de contacto previstas serem lecionadas à distância (modo síncrono ou assíncrono).

4.2.17. Observações (EN):

A maximum of one third of the planned contact hours may be taught at a distance (synchronous or asynchronous).

Mapa III - Metodologias de Investigação**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Metodologias de Investigação

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Research Methodologies

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

L

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

L

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 1ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 1st S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

81.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-15.0; OT-0.0; O-0.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

3.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Maria Margarida Cróca Piteira - 0.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

A unidade curricular pretende preparar os discentes para a elaboração e defesa do documento que dá conta da sua investigação, requisito para a obtenção do grau de Mestre, seja ele sob a forma de dissertação, trabalho de projeto ou relatório de estágio. Pretende-se que os discentes adquiram competências para desenvolver uma investigação científica com caráter aplicado, seja ela mais ou menos pática, consoante o tipo de relatório final que o discente eleger. Para tal, os discentes terão de dominar não só os aspetos teóricos que subjazem à construção do conhecimento científico, seguindo as suas várias etapas e aprendendo a selecionar a metodologia ou as metodologias que melhor se adequam ao percurso que estabeleceram para responder à sua pergunta de partida, mas também os aspetos práticos que revestem a elaboração do próprio documento final que resulta do seu trabalho autónomo supervisionado de investigação.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

This unit aims to prepare students for developing and supporting their research project, which is a requirement for obtaining a masters degree, whether it's in the form of a dissertation, a project or a work placement report. The aim is for the students to acquire the skills they need to carry out scientific research of an applied nature, whether it's more or less practical, depending on the kind of final report the student wishes to do. For this, students need to have a good grasp of the theoretical aspects that affect scientific knowledge, following the various stages and learning to choose the method or methods that are most suited to establishing their research question, while also covering the practical aspects of producing the final document from autonomous supervised research.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Construção do conhecimento e natureza da investigação científica: investigação teórica e empírica.
2. Técnicas exploratórias: pesquisa bibliográfica e documental.
3. Processo da investigação: definição do problema, desenvolvimento de questões e hipóteses, escolha da estratégia de investigação; a revisão da literatura e o estado da arte.
4. Construção do modelo de análise.
5. Metodologias de investigação: qualitativa, quantitativa, mista; estudos de caso, análise documental, inquérito por entrevista ou por questionário, etc.
6. Análise dos resultados: análise de conteúdo; tratamento estatístico.
7. Redação de um trabalho de investigação: normas e convenções; citações; referências bibliográficas; análise crítica de informação; formato do artigo académico.
8. Elaboração de um projeto de investigação; preparação de uma proposta.
9. Estrutura de uma dissertação: o estilo académico.
10. A ética da investigação.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. Knowledge building and the nature of scientific research: theoretical and empirical research.
2. Exploratory techniques: bibliographical and document research.
3. Research process: defining the problem, developing questions and hypotheses, choosing the research strategy; reviewing literature and identifying the state of the art.
4. Building an analysis model.
5. Research methodologies: qualitative, quantitative, mixed, case studies, document analysis, surveys through interviews or questionnaires, etc.
6. Analysis of results: content analysis; statistical processing.
7. Writing a research assignment: standards and conventions; citations; bibliographical references; critical analysis of information; layout of an academic paper.
8. Carrying out a research project; preparing a proposal.
9. Structure of a dissertation: academic style.
10. Research ethics.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

O conteúdo do módulo segue um esquema de introdução à pesquisa, seguido do desenvolvimento desta pesquisa, com o objetivo de dotar os alunos das competências específicas necessárias à realização de um projeto individual supervisionado. Para este fim, o conceitos-chave por trás do conhecimento científico serão abordados e isso será seguido pelo exame das técnicas que o aluno tem à sua disposição para realizar uma investigação. Uma vez munidos de conhecimentos básicos, os alunos estarão preparados para desenvolver o seu projeto de investigação, começando pelo planeamento da investigação, escolha da metodologia e análise dos resultados. Em para apurar os resultados da sua investigação, os alunos terão de produzir um documento sob a forma de uma dissertação, um projeto ou um relatório de estágio, que seguirá as diretrizes formais em vigor na instituição e que respeitará as princípios-chave da ética em pesquisa.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

1. Knowledge building and the nature of scientific research: theoretical and empirical research.
2. Exploratory techniques: bibliographical and document research.
3. Research process: defining the problem, developing questions and hypotheses, choosing the research strategy; reviewing literature and identifying the state of the art.
4. Building an analysis model.
5. Research methodologies: qualitative, quantitative, mixed, case studies, document analysis, surveys through interviews or questionnaires, etc.
6. Analysis of results: content analysis; statistical processing.
7. Writing a research assignment: standards and conventions; citations; bibliographical references; critical analysis of information; layout of an academic paper.
8. Carrying out a research project; preparing a proposal.
9. Structure of a dissertation: academic style.
10. Research ethics.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

As aulas têm uma natureza teórico-prática.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Classes have a theoretical-practical nature.

4.2.14. Avaliação (PT):

O processo de avaliação consiste num teste de aferição de conhecimentos (50%); e, na opção entre i) elaboração, apresentação oral e defesa de um trabalho de grupo ou ii) elaboração de uma proposta de investigação, que deverá constituir a proposta a apresentar para a elaboração da dissertação, do trabalho de projeto ou do relatório de estágio (50%), ou, na sua impossibilidade, deverá, pelo menos, mimetizar o que poderá vir a ser essa proposta. Aos alunos que não tiverem sucesso através do processo de avaliação contínua ou que, por qualquer razão, não a consigam completar, ou simplesmente optem por não eleger esse método de avaliação, é dada a possibilidade de completar a unidade curricular através de um exame escrito.

4.2.14. Avaliação (EN):

The assessment process consists of a test to gauge the students' knowledge (50%), and one element chosen by the student between either an oral presentation supporting a group project or drafting a research proposal (50%). Students who are not successful with the continuous assessment process or who, for whatever reason, are unable to complete it, or simply do not wish to choose this method of assessment, are given the chance to complete the module through a written exam.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Esta unidade curricular tem um objetivo muito concreto auxiliar o aluno na produção do documento cuja defesa lhe concederá o Grau de Mestre pelo que todos os conceitos introduzidos em aula serão objeto de extensa prática por parte dos discentes. Essa prática será feita maioritariamente em casa e os seus resultados apresentados em aula, mas haverá também lugar para a elaboração de trabalhos práticos em aula.

O processo de avaliação está também formatado segundo este modelo que assenta num carácter muito pragmático. O teste de aferição de conhecimentos concentra-se em aspetos de ordem prática e não teórica, levando os alunos a reproduzir conhecimentos essenciais para a elaboração do relatório da sua investigação. Segundo esta mesma lógica, o trabalho de grupo incidirá sobre temáticas específicas da investigação, tendo o duplo objetivo de preparar os alunos para a elaboração de um trabalho académico escrito e para a sua apresentação e defesa, mimetizando as condições que terão de enfrentar no dia da defesa do seu trabalho final que lhes concederá o grau de mestre. Por último, o trabalho individual visa preparar os discentes para a elaboração da proposta de dissertação, trabalho de projeto ou relatório de estágio, incitando-os a fazerem-no o mais aproximado possível do que virá a ser a proposta real a entregar à comissão científica. do mestrado.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

This course has a very specific aim - to support the student in producing a document that will support their Masters - therefore all the concepts introduced will be put to practical use by all the students. This work will mostly be conducted at home and the results will be presented in class, but there will also be the opportunity for practical work to be carried out in class.

The assessment process is also designed following this model which is based on a very pragmatic approach. The test of the students' knowledge is focussed on aspects of a practical and not a theoretical nature, getting students to reproduce key knowledge in order to do their report on their research. As part of this same line of reasoning, the group work with cover specific research topics, with the aim of both preparing the students for producing a written piece of academic work and for presenting their argument, replicating the conditions they will face when they have to argue the case for their final project for which they will be awarded a masters. Finally, the individual assignment aims to prepare students for the preparation of the dissertation proposal, project or work placement report, encouraging doing this as closely as possible to the real proposal they will deliver to the Masters scientific committee.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Baraňano, A.M. (2004). . Manual de apoio Métodos e Técnicas de Investigação em Gestão à realização de trabalhos de investigação. Lisboa: Edições Sílabo.

Bryman, A. (1989). Research Methods and Organization Studies . Nova Iorque: Routledge.

Bryman, A. (1998). Quantity and Quality in Social Research . Nova Iorque: Routledge.

Coutinho, C. (2011). Metodologia de Investigação em Ciências Sociais e Humanas . Coimbra: Almedina.

Ferro, M. J., Piteira, M., & Antunes, T. (2017). Manual para a elaboração de dissertações e outros trabalhos académicos. Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa. Disponível em https://www.iscal.ipl.pt/images/documentos/manual_dissertacoes_trabalhos_academicos.pdf

Pereira, A., & Poupă, C. (2016). Como escrever uma tese, monografia ou livro científico . Lisboa: Sílabo.

Quivy, R., & Campenhoudt, L. (1998). Manual de Investigação em Ciências Sociais . Lisboa: Gradiva.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Baraňano, A.M. (2004). . Manual de apoio Métodos e Técnicas de Investigação em Gestão à realização de trabalhos de investigação. Lisboa: Edições Sílabo.

Bryman, A. (1989). Research Methods and Organization Studies . Nova Iorque: Routledge.

Bryman, A. (1998). Quantity and Quality in Social Research . Nova Iorque: Routledge.

Coutinho, C. (2011). Metodologia de Investigação em Ciências Sociais e Humanas . Coimbra: Almedina.

Ferro, M. J., Piteira, M., & Antunes, T. (2017). Manual para a elaboração de dissertações e outros trabalhos académicos. Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa. Disponível em https://www.iscal.ipl.pt/images/documentos/manual_dissertacoes_trabalhos_academicos.pdf

Pereira, A., & Poupă, C. (2016). Como escrever uma tese, monografia ou livro científico . Lisboa: Sílabo.

Quivy, R., & Campenhoudt, L. (1998). Manual de Investigação em Ciências Sociais . Lisboa: Gradiva.

4.2.17. Observações (PT):

Admite-se a possibilidade de, no máximo, um terço das horas de contacto previstas serem lecionadas à distância (modo síncrono ou assíncrono).

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Normalização Contabilística

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Normalização Contabilística

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Accounting Standards

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

CA

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

CA

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 1ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 1st S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

81.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-22.5; OT-0.0; O-0.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

3.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• José Luís Miguel da Silva - 0.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

*Dotar os alunos de um conhecimento geral do sistema fiscal português numa ótica de auditoria fiscal e fazer a comparação da mesma com a auditoria financeira.**Analisar algumas situações concretas na área da auditoria fiscal consagradas na legislação portuguesa.**Dar a conhecer aos alunos as diferentes abordagens utilizadas pela auditoria fiscal, bem como as diferentes técnicas de fiscalização associadas à auditoria fiscal.*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

*Understand the importance of international accounting harmonization, its recent developments and future prospects;**Understand the preparation of individual and consolidated Complete Set of Financial Statements;**Understand specific accounting and financial reporting issues, both conceptually and practically.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

Parte I - A Harmonização Contabilística Internacional

1. Harmonização Contabilística Internacional
2. Os normativos contabilísticos nacionais: Situação atual e perspectivas futuras

Parte II - O Sistema de Normalização Contabilística

1. Demonstrações financeiras separadas, individuais e consolidadas

- 1.1 Estrutura e conteúdo das demonstrações financeiras
- 1.2 Participações financeiras nas demonstrações financeiras individuais

2. Matérias específicas sobre o relato financeiro

- 2.1 Ativos de médio e longo prazo (não financeiros)
- 2.2 Custos de empréstimos obtidos
- 2.3 Imparidade de ativos
- 2.4 Inventários e rédito
- 2.5 Impostos sobre o rendimento

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

Parte I - International Accounting Harmonization International

1. International Accounting Harmonization
2. National Accounting Standards: Current Situation and Future Prospects

Parte II - The Portuguese System of Accounting Standardization

1. Separate, individual, and consolidated financial statements

- 1.1 Structure and content of financial statements
- 1.2 Long-term investments in individual financial statements

2. Financial Reporting Specific Matters

- 2.1 Medium- and long-term assets (non-financial)
- 2.2 Borrowing costs
- 2.3 Impairment of assets
- 2.4 Inventories and Revenue
- 2.5 Income Taxes

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os alunos deverão ter aprendido a interpretar as normas de contabilidade e de relato financeiro através da exposição, pesquisa e resolução de casos práticos, nomeadamente:

- às diferentes situações a que as normas se destinam, designadamente em termos de reconhecimento, mensuração e divulgação da informação financeira;
- ao entendimento do conjunto completo de demonstrações financeiras.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Students should have learned to interpret financial reporting standards - through exposure, research and case study resolution to the following:

- the different situations for which the standards are intended, namely in terms of the recognition, measurement and disclosure of financial information;
- understanding the complete set of financial statements

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Tendo em conta o modelo pedagógico, as metodologias de ensino adotadas na unidade curricular são as seguintes:

1. Expositivas - apresentação dos quadros teóricos de referência;
2. Participativas e ativas - análise e resolução de casos práticos;
3. Auto-estudo - trabalho autónomo do aluno.

Todos os materiais (slides, exercícios, propostas de resolução) e informações respeitantes à UC constarão do moodle.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Considering the pedagogical model, the teaching methodologies of the curricular unit are as follows:

1. Expository - presentation of theoretical reference frameworks.
2. Participatory and active - analysis and resolution of practical cases.
3. Self-study - independent student work

All materials (slides, exercises, proposed solutions) and information regarding the UC will be in moodle.

4.2.14. Avaliação (PT):

Regime avaliação:

1) Avaliação contínua:

A metodologia de avaliação aplicada na unidade curricular consiste na realização de um teste escrito presencial (60%), do qual não poderá resultar uma nota inferior a 7,0 valores, e, na realização de um trabalho individual ou de grupo (40%).

2) Exame final:

Prova escrita presencial - peso de 100% e nota mínima de 10 valores

4.2.14. Avaliação (EN):

Evaluation System:

1) Continuous assessment:

The methodology of evaluation applied consists in a written test in person (60%), which may not result in a grade lower than 7.0, and an individual or group work (40%)

2) Final exam:

Written test in person- 100% weight with a minimum grade of 10 points.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As metodologias de ensino são coerentes com os objetivos da unidade curricular uma vez que a exposição teórica, aliada à resolução de exercícios práticos, permitirá aos alunos adquirir um conjunto de conhecimentos e competências à medida que se vão abordando os conteúdos programáticos, nomeadamente:

- Interpretar as normas de contabilidade e de relato financeiro designadamente em termos de reconhecimento, mensuração e divulgação da informação financeira;
- Um correto entendimento do conjunto completo de demonstrações financeiras.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The teaching methodologies are consistent with the objectives of the course unit, as the theoretical exposition, combined with the resolution of practical exercises, will enable students to acquire a set of knowledge and skills as they approach the program contents, namely:

- Interpreting accounting and financial reporting standards, particularly in terms of recognizing, measuring and disclosing financial information;
- A correct understanding of the complete set of financial statements.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Sistema de Normalização Contabilística (SNC) Aplicável após 01 de janeiro de 2016, disponível em <http://www.cnc.min-financas.pt/snc2016.html>

Almeida, R., Dias, A. I., Albuquerque, F., Carvalho, F., Pinheiro, P.. SNC Casos Práticos e Exercícios Resolvidos, 4 edition. ATF Edições Técnicas

IFRS 2023: Interpretation and Application of IFRS Standards. PKF International Ltd. Wiley

Kieso, D. E., Weygandt, J. J., Warfield, T. D. (2022). Intermediate Accounting, 18 edition. Wiley

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):**

Sistema de Normalização Contabilística (SNC) Aplicável após 01 de janeiro de 2016, disponível em <http://www.cnc.min-financas.pt/snc2016.html>

Almeida, R., Dias, A. I., Albuquerque, F., Carvalho, F., Pinheiro, P.. SNC Casos Práticos e Exercícios Resolvidos, 4 edition. ATF Edições Técnicas

IFRS 2023: Interpretation and Application of IFRS Standards. PKF International Ltd. Wiley

Kieso, D. E., Weygandt, J. J., Warfield, T. D. (2022). Intermediate Accounting, 18 edition. Wiley

4.2.17. Observações (PT):

Admite-se a possibilidade de, no máximo, um terço das horas de contacto previstas serem lecionadas à distância (modo síncrono ou assíncrono).

4.2.17. Observações (EN):

A maximum of one third of the planned contact hours may be taught at a distance (synchronous or asynchronous).

Mapa III - Planeamento Fiscal Aplicado**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Planeamento Fiscal Aplicado

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Applied Tax Planning

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

DFF

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

DFF

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 2ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 2nd S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

135.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-22.5; OT-0.0; O-0.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

5.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Clotilde Paulina da Silva Celorico Palma - 0.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Dotar os alunos dos conhecimentos essenciais para a adopção de actos de planeamento fiscal em áreas específicas de maior complexidade, estimulando a sua capacidade de investigação. Sensibilização para a relevância dos principais instrumentos e limites ao planeamento fiscal.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

Provide students with essential knowledge for adopting tax planning acts in specific areas of greater complexity, stimulating their research capacity. Awareness of the relevance of the main instruments and limits to tax planning.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

Parte I Os limites ao Planeamento Fiscal

1. O abuso de direito
2. As cláusulas anti-abuso
- 2.1 Cláusulas especiais anti-abuso
- 2.2 Cláusula geral anti-abuso
- 2.3 O planeamento fiscal abusivo
3. O plano BEPS
4. Análise de casos

Parte II Instrumentos de competitividade fiscal

1. Evolução das Zonas Francas portuguesas
- 1.1 Criação e fundamentos das zonas francas
- 1.2. A Zona Franca da Madeira ou Centro Internacional de Negócios da Madeira
- 1.2.1 De Zona Franca Industrial a Centro Internacional de Negócios
- 1.2.2 Evolução do regime
2. Benefícios fiscais como fator de atratividade
- 2.1 Regimes holding
- 2.2 Regimes de expatriados
3. Análise de casos

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

Part I The limits to Tax Planning

1. Abuse of rights
2. Anti-abuse clauses
- 2.1 Special anti-abuse clauses
- 2.2 General anti-abuse clause
- 2.3 Abusive tax planning
3. The BEPS plan
4. Case analysis

Part II Tax competitiveness instruments

1. Evolution of Portuguese Free Zones
- 1.1 Creation and foundations of free zones
- 1.2. The Madeira Free Trade Zone or Madeira International Business Center
- 1.2.1 From Industrial Free Zone to International Business Center
- 1.2.2 Evolution of the regime
2. Tax benefits as an attractiveness factor
- 2.1 Holding regimes
- 2.2 Expatriate regimes
3. Case analysis

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os objectivos da aprendizagem serão prosseguidos mediante o estudo teórico prático da bibliografia indicada e o recurso a case studies, sobretudo de jurisprudência dos tribunais arbitrais e do Tribunal de Justiça da União Europeia.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The learning objectives will be pursued through the practical theoretical study of the indicated bibliography and the use of case studies, especially jurisprudence from arbitration courts and the Court of Justice of the European Union.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Os conteúdos programáticos foram concebidos para que se atinjam os objectivos da UC.

No final os estudantes deverão ter adquirido capacidades no sentido de:

- Compreensão aprofundada dos princípios e mecanismos fundamentais do planeamento fiscal e suas implicações a nível nacional, tendo em vista a resolução de situações concretas;*
- Ter adquirido competências de análise e interpretação das regras aplicáveis a actos de planeamento fiscal, atendendo igualmente à jurisprudência do Tribunal de Justiça da União Europeia;*
- Ter adquirido capacidade de recolha e de tratamento de informação e respectiva actualização de forma autónoma.*

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The program contents were designed to achieve the objectives of the UC.

At the end, students should have acquired skills in the sense of:

- In-depth understanding of the fundamental principles and mechanisms of tax planning and their implications at national level, with a view to resolving concrete situations;*
- Have acquired skills in analyzing and interpreting the rules applicable to tax planning acts, also taking into account the jurisprudence of the Court of Justice of the European Union;*
- Have acquired the ability to collect and process information and update it autonomously.*

4.2.14. Avaliação (PT):

Esta unidade curricular é essencialmente de natureza teórico-prática. O método de avaliação engloba dois testes escritos de aferição de conhecimentos, com uma ponderação na nota final de 70% cada um, sendo que o final no caso de alunos que optem por avaliação final vale 100%. Os demais 30% correspondem à nota dos trabalhos apresentados em avaliação contínua. Os alunos são chamados a participar activamente na sala de aula, quer respondendo a questões colocadas, quer reflectindo sob temas propostos.

4.2.14. Avaliação (EN):

This curricular unit is essentially theoretical-practical in nature. The assessment method encompasses two written tests to measure knowledge, with a weighting in the final grade of 70% each, with the final one being worth 100% in the case of students who opt for a final assessment. The remaining 30% corresponds to the grade of the works presented in continuous assessment. Students are called upon to actively participate in the classroom, either by answering questions or by reflecting on proposed themes.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Para que se consigam alcançar os objetivos da unidade curricular é indispensável que a unidade curricular funcione num regime teórico-prático. Apenas num ambiente teórico-prático, os alunos poderão ser motivados a compreender e a interpretar a matéria. A implementação de um processo de avaliação contínua visa, não só, uma aprendizagem contínua das matérias lecionadas, como também o desenvolvimento de competências diferentes, mas complementares: a capacidade de expressão oral e escrita, a capacidade de abstracção e compreensão das matérias. Os alunos poderão ainda realizar a unidade curricular através do regime de avaliação por exame final. Todavia, o regime de avaliação contínua será o preferencial, na medida em que é aquele que permitirá o desenvolvimento das competências necessárias aos profissionais na área de fiscalidade.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

In order to achieve the objectives of the curricular unit, it is essential that the curricular unit operates within a theoretical-practical regime. Only in a theoretical-practical environment can students be motivated to understand and interpret the material. The implementation of a continuous assessment process aims not only at continuous learning of the subjects taught, but also at the development of different but complementary skills: the ability to speak and write, the ability to abstract and understand the subjects. Students will also be able to complete the course through the final exam assessment system. However, the continuous assessment regime will be preferred, as it is the one that will allow the development of the necessary skills for professionals in the area of taxation.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

PALMA, Clotilde Celorico - (2023). Textos de apoio às aulas de Planeamento Fiscal.

- (2015). Planeamento Fiscal, Capítulo do Manual Fiscalidade, organizado por João Catarino e Vasco Branco Guimarães, Almedina, Setembro.

- (2018). A União Fiscal, capítulo da obra Integração e Direito Económico Europeu, AAFDL Editora, Março.

SANCHES, José Luís (2006). Os Limites do Planeamento Fiscal, Substância e Forma no Direito Fiscal Português, Comunitário e Internacional, Coimbra Editora, Coimbra.

XAVIER, Alberto – (2007). Direito Tributário Internacional, Almedina, 2.ª Edição, Abril.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

PALMA, Clotilde Celorico - (2023). *Textos de apoio às aulas de Planeamento Fiscal*.
- (2015). *Planeamento Fiscal, Capítulo do Manual Fiscalidade*, organizado por João Catarino e Vasco Branco Guimarães, Almedina, Setembro.
- (2018). *A União Fiscal, capítulo da obra Integração e Direito Económico Europeu*, AAFDL Editora, Março.
SANCHES, José Luís (2006). *Os Limites do Planeamento Fiscal, Substância e Forma no Direito Fiscal Português, Comunitário e Internacional*, Coimbra Editora, Coimbra.
XAVIER, Alberto – (2007). *Direito Tributário Internacional*, Almedina, 2.ª Edição, Abril.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

A maximum of one third of the planned contact hours may be taught at a distance (synchronous or asynchronous).

Mapa III - Política Fiscal

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Política Fiscal

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Tax Policy

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

DFF

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

DFF

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 1ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 1st S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

81.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-15.0; OT-0.0; O-0.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

3.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Guilherme Waldemar Goulão dos Reis de Oliveira Martins - 0.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Os conteúdos programáticos foram concebidos para que se atinjam os objetivos da UC.

No final os estudantes deverão ter adquirido capacidades no sentido de:

- *Compreensão aprofundada dos princípios e mecanismos fundamentais da Política Fiscal e suas implicações a nível nacional, tendo em vista a resolução de situações concretas;*
- *Ter adquirido competências de análise e interpretação das regras aplicáveis, atendendo igualmente à jurisprudência nacional e do Tribunal de Justiça da União Europeia.*
- *Ter adquirido capacidade de recolha e de tratamento de informação e respetiva atualização de forma autónoma.*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

The program contents were designed to achieve the objectives of the UC.

At the end, students should have acquired skills in the sense of:

- *In-depth understanding of the fundamental principles and mechanisms of Fiscal Policy and their implications at national level, with a view to resolving concrete situations;*
- *Have acquired skills in analyzing and interpreting the applicable rules, also taking into account the national jurisprudence and of the Court of Justice of the European Union.*
- *Have acquired the ability to collect and process information and update it autonomously.*

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Conceito de Política Fiscal no quadro da Política Financeira

1.1 Conceito de Política Financeira

1.2 As três funções "Musgravianas" do Estado

2. Análise qualitativa e quantitativa da Política Fiscal

2.1. A capacidade tributária

2.2. Análise qualitativa

2.3. Análise quantitativa

3. O Planeamento Fiscal e o controlo da fraude

3.1 Planeamento fiscal

3.2 A fraude e os mecanismos na lei que previnem comportamentos fraudulentos

3.3 Planeamento fiscal e o uso dos benefícios fiscais

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. The Concept of Fiscal Policy within the Framework of Financial Policy

1.1 Concept of Financial Policy

1.2 The three "Musgravian" functions of the State

2. Qualitative and quantitative analysis of fiscal policy

2.1 Tax capacity

2.2 Qualitative analysis

2.3 Quantitative analysis

3. Tax planning and fraud control

3.1 Tax planning

3.2 Fraud and the mechanisms in the law that prevent fraudulent behaviour

3.3 Tax planning and the use of tax benefits

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os objetivos são atingidos na sua globalidade através de exposições teórico praticas associadas a elaboração final de um trabalho sobre um país com dados qualitativos e quantitativos em matéria de política fiscal.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The objectives are achieved as a whole through theoretical and practical presentations associated with the final preparation of a work on a country with qualitative and quantitative data on fiscal policy

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Ensino Teórico Prático com exposição e debate com alunos. Os objetivos da aprendizagem serão prosseguidos mediante o estudo teórico prático da bibliografia indicada e o recurso a case studies bem como a plataformas eletrónicas, tais como a da União Europeia e da OCDE.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Practical theoretical teaching with exposition and debate with students. The learning objectives will be pursued through the practical theoretical study of the indicated bibliography and the use of case studies as well as electronic platforms, such as the European Union and the OECD.

4.2.14. Avaliação (PT):

Teórico prático. Avaliação contínua: Trabalho dos alunos sobre um país à escolha (50%). Para que o aluno seja aprovado no regime de avaliação contínua deverão verificar-se os seguintes requisitos: - O aluno deve ter um registo de assiduidade correspondente a, pelo menos, 70% das sessões de contacto, salvo no caso dos trabalhadores-estudantes, aos quais não se aplica este limite mínimo; - O aluno deve obter uma média ponderada igual ou superior a 10 valores sobre a média do trabalho (50%) e do exame final teórico (50%). Avaliação final, caso não realize o trabalho: Aprovação em exame final com nota a 100%.

4.2.14. Avaliação (EN):

Practical theory. Continuous assessment: Student work on country of their choice (50%). For the student to be approved in the continuous assessment regime, the following requirements must be met: - The student must have an attendance record corresponding to at least 70% of the contact sessions, except in the case of student workers, the which this minimum limit does not apply; - The student must obtain a weighted average equal to or greater than 10 points on the average of the work (50%) and the final theoretical exam (50%). Final assessment, if you do not complete the work: Passing the final exam with a 100% grade.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os objetivos são atingidos na sua globalidade através de exposições teórico praticas associadas a elaboração final de um trabalho sobre um país à escolha. Para que se consigam alcançar os objetivos da unidade curricular é indispensável que a unidade curricular funcione num regime teórico-prático. Apenas num ambiente teórico-prático, os alunos poderão ser motivados a compreender e a interpretar a matéria. A implementação de um processo de avaliação contínua visa, não só, uma aprendizagem contínua das matérias lecionadas, como também o desenvolvimento de competências diferentes, mas complementares: a capacidade de expressão oral e escrita, a capacidade de abstração e compreensão das matérias. Os alunos poderão ainda realizar a unidade curricular através do regime de avaliação por exame final. Todavia, o regime de avaliação contínua será o preferencial, na medida em que é aquele que permitirá o desenvolvimento das competências necessárias aos profissionais na área de fiscalidade.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The objectives are achieved in their entirety through theoretical and practical presentations associated with the final preparation of a work on a country of the choice. In order to achieve the objectives of the curricular unit, it is essential that the curricular unit operates within a theoretical-practical regime. Only in a theoretical-practical environment can students be motivated to understand and interpret the material. The implementation of a continuous assessment process aims not only at continuous learning of the subjects taught, but also at the development of different but complementary skills: the ability to speak and write, the ability to abstract and understand the subjects. Students will also be able to complete the course through the final exam assessment system. However, the continuous assessment regime will be preferred, as it is the one that will allow the development of the necessary skills for professionals in the area of taxation.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

COSTA, António Firmino da (org.) (1998) Portugal, Que Modernidade?, Oeiras, Celta Editora.
DENHARDT, Robert, (2003) The New Public Service: Serving, not Steering, Londres, M. E. Sharpe.
GARCIA, M. GLÓRIA, Direito das Políticas Públicas, Almedina, 2009 –
KOOIMAN, Jan, (1998) Modern Governance, Londres, Sage, 1994. • LOBO, Costa, Regionalização ou Reforma Administrativa Regionalizada?, Lisboa, Cesur.
MARTINS, GUILHERME WALDEMAR D'OLIVEIRA (2022), Manual de Políticas Públicas, Lisboa, Editora d'Ideias
ROCHA, J. Oliveira, (2001) Gestão Pública e Modernização Administrativa, Lisboa, INA.
SCHUMPETER, Joseph A., (1996) «Problemas Teóricos do Crescimento Económico», in Journal Of Economic History Supplement, 1-9, 1947, in SCHUMPETER, Joseph A., Ensaios – Empresários, Inovação, Ciclos de Negócio e Evolução do Capitalismo, Oeiras, Celta Editora, pp. 213-221.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

COSTA, António Firmino da (org.) (1998) *Portugal, Que Modernidade?*, Oeiras, Celta Editora.
DENHARDT, Robert, (2003) *The New Public Service: Serving, not Steering*, Londres, M. E. Sharpe.
GARCIA, M. GLÓRIA, *Direito das Políticas Públicas*, Almedina, 2009 –
KOOIMAN, Jan, (1998) *Modern Governance*, Londres, Sage, 1994. • LOBO, Costa, *Regionalização ou Reforma Administrativa Regionalizada?*, Lisboa, Cesur.
MARTINS, GUILHERME WALDEMAR D'OLIVEIRA (2022), *Manual de Políticas Públicas*, Lisboa, Editora d'Ideias
ROCHA, J. Oliveira, (2001) *Gestão Pública e Modernização Administrativa*, Lisboa, INA.
SCHUMPETER, Joseph A., (1996) «Problemas Teóricos do Crescimento Económico», in *Journal Of Economic History Supplement*, 1-9, 1947, in SCHUMPETER, Joseph A., *Ensaio – Empresários, Inovação, Ciclos de Negócio e Evolução do Capitalismo*, Oeiras, Celta Editora, pp. 213-221.

4.2.17. Observações (PT):

Admite-se a possibilidade de, no máximo, um terço das horas de contacto previstas serem lecionadas à distância (modo síncrono ou assíncrono).

4.2.17. Observações (EN):

A maximum of one third of the planned contact hours may be taught at a distance (synchronous or asynchronous).

Mapa III - Princípios de Direito Financeiro e Fiscal

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Princípios de Direito Financeiro e Fiscal

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Principles of Financial and Tax Law

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

DFF

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

DFF

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 1ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 1st S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

81.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-15.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

3.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Amândio Amadeu Fernandes Silva - 4.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

- O1 - Conhecer os princípios fundamentais do Direito Constitucional Financeiro e Fiscal e suas implicações, tendo em vista a resolução de situações concretas;
- O2 - Interpretar e aplicar as normas de Direito Constitucional Financeiro e Fiscal, tendo em conta a doutrina e a jurisprudência do Tribunal Constitucional;
- O3 - Realizar trabalho autónomo de investigação no domínio do direito constitucional financeiro e fiscal.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

- O1 - Know the fundamental principles of Constitutional Financial and Tax Law and their implications, with a view to solving concrete situations;
- O2 - Interpret and apply the rules of Constitutional Financial and Tax Law, taking into account the doctrine and the jurisprudence of the Constitutional Court;
- O3 - Conduct autonomous research work in the field of constitutional financial and tax law.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

- CP1 - A atividade financeira pública no Estado constitucional
- CP2 - Os valores e as finalidades do sistema financeiro e fiscal português
- CP3 - A classificação jurídico-constitucional dos tributos
- CP4 - Os princípios constitucionais financeiros e tributários
- CP5 - O controlo financeiro público

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

- CP1 - Public financial activity in the constitutional state
- CP2 - The values and purposes of the Portuguese financial and tax system
- CP3 - The constitutional classification of taxes
- CP4 - Financial and tax constitutional principles
- CP5 - Public Audit

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os conteúdos programáticos definidos permitirão aos estudantes conhecer os princípios fundamentais de direito constitucional financeiro e fiscal. O Tribunal Constitucional tem produzido jurisprudência relevante, cujo estudo dotará os estudantes do conhecimento acerca dos principais casos e linhas jurisprudenciais, ou seja, de um conhecimento sobre o direito aplicado. Do mesmo modo, os estudantes devem estar familiarizados com algumas das principais discussões doutrinárias que hoje existem em torno de temas de direito constitucional fiscal. O estudo da jurisprudência e da doutrina mais relevantes permitirá aos estudantes dominar tecnicamente as questões de direito constitucional financeiro e fiscal e desenvolver trabalho autónomo de pesquisa nesta área.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The defined syllabus will allow students to know the fundamental principles of constitutional financial and tax law. The Constitutional Court has produced relevant jurisprudence, whose study will provide students with knowledge about the main cases and lines of jurisprudence, ie, a knowledge of the applied law. Similarly, students should be familiar with some of the main doctrinal discussions that exist today around issues of constitutional tax law. Studying the most relevant jurisprudence and doctrine will allow students to technically master the issues of constitutional financial and tax law and to develop autonomous research work in this area.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

O método de ensino é teórico-prático. Ele compreende uma componente expositiva (teórica) e uma componente prática, na qual os alunos apresentam e discutem temas de direito constitucional financeiro e fiscal.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The teaching method is theoretical and practical. It comprises an expository component (theoretical) and a practical component in which students present and discuss topics of constitutional financial and tax law.

4.2.14. Avaliação (PT):

A apresentação sobre temas de direito constitucional financeiro e fiscal é avaliada, representando 50% da nota final. Os outros 50% resultam da realização de um teste escrito presencial. Os alunos podem optar pela realização de um exame final, cuja nota corresponderá a 100% da nota final.

4.2.14. Avaliação (EN):

The presentation of constitutional financial and tax law topic is evaluated, representing 50% of the final grade. The other 50% result from a in person written test. Students may choose to take a final exam, the grade of which will correspond to 100% of the final grade.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A metodologia de ensino permite dotar os alunos dos conhecimentos teóricos indispensáveis em matéria de Princípios Constitucionais Financeiros e Fiscais, bem como envolvê-los no estudo de temas atuais, familiarizando-os com as principais discussões doutrinárias e com a jurisprudência do Tribunal Constitucional, bem como com a atividade de controlo financeiro desenvolvida pelo Tribunal de Contas.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The teaching methodology provides students with the indispensable theoretical knowledge on Constitutional Financial and Tax Principles, as well as involving them in the study of current issues, familiarizing them with the main doctrinal discussions and the jurisprudence of the Constitutional Court, as well as the audit activity carried out by the Court of Auditors.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Jónatas E. M. Machado / Paulo Nogueira da Costa, *Manual de Direito Fiscal: perspetiva multinível*, 3.^a ed., Coimbra, Almedina, 2019;
Paulo Nogueira da Costa, *O Tribunal de Contas e a Boa Governança*, 2.^a ed., Lisboa, Petrony, 2017
Ana Paula Dourado, *O Princípio da Legalidade Fiscal*, Coimbra, 2007
Guilherme Waldemar D'Oliveira Martins, Guilherme d'Oliveira Martins, Maria d'Oliveira Martins, *A Lei de Enquadramento Orçamental - Anotada e Comentada*, 2.^a ed., Coimbra, 2009
João Ricardo Catarino, *Finanças Públicas e Direito Financeiro*, 6.^a ed, Coimbra, Almedina, 2020.
José Casalta Nabais, *O Dever Fundamental de Pagar Impostos*, Coimbra, 2012
José Casalta Nabais, *Direito Fiscal*, 11.^a ed., Coimbra, Almedina, 2019
Maria d' Oliveira Martins, *Lições de Finanças Públicas e Direito Financeiro*, 4.^a ed., Coimbra, 2019
Sérgio Vasques, *O Princípio da Equivalência como Critério de Igualdade Tributária*, Coimbra, 2008

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Jónatas E. M. Machado / Paulo Nogueira da Costa, *Manual de Direito Fiscal: perspetiva multinível*, 3.^a ed., Coimbra, Almedina, 2019;
Paulo Nogueira da Costa, *O Tribunal de Contas e a Boa Governança*, 2.^a ed., Lisboa, Petrony, 2017
Ana Paula Dourado, *O Princípio da Legalidade Fiscal*, Coimbra, 2007
Guilherme Waldemar D'Oliveira Martins, Guilherme d'Oliveira Martins, Maria d'Oliveira Martins, *A Lei de Enquadramento Orçamental - Anotada e Comentada*, 2.^a ed., Coimbra, 2009
João Ricardo Catarino, *Finanças Públicas e Direito Financeiro*, 6.^a ed, Coimbra, Almedina, 2020.
José Casalta Nabais, *O Dever Fundamental de Pagar Impostos*, Coimbra, 2012
José Casalta Nabais, *Direito Fiscal*, 11.^a ed., Coimbra, Almedina, 2019
Maria d' Oliveira Martins, *Lições de Finanças Públicas e Direito Financeiro*, 4.^a ed., Coimbra, 2019
Sérgio Vasques, *O Princípio da Equivalência como Critério de Igualdade Tributária*, Coimbra, 2008

4.2.17. Observações (PT):

Admite-se a possibilidade de, no máximo, um terço das horas de contacto previstas serem lecionadas à distância (modo síncrono ou assíncrono).

4.2.17. Observações (EN):

A maximum of one third of the planned contact hours may be taught at a distance (synchronous or asynchronous).

Mapa III - Procedimento e Processo Tributário

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Procedimento e Processo Tributário

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Tax Collection Procedure and Process

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

DFF

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

DFF

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral 2ºS***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual 2nd S***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***135.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-22.5; OT-0.0; O-0.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***5.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• Jesuíno Alberto Madeira dos Santos Alcântara Martins - 0.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***[sem resposta]***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):***Proporcionar aos alunos uma abordagem sobre questões específicas do procedimento e do processo tributário, no campo teórico e no plano prático, em particular com a análise de casos práticos e da jurisprudência judicial e arbitral.**Proporcionar aos alunos a aquisição de competências que permitam interpretar e aplicar as normas de procedimento e de processo tributário, fazendo a sua subsunção em casos concretos, de modo a perceberem a forma como a jurisprudência aborda tais temáticas, numa perspetiva de avaliação crítica, em ordem a potenciar uma dinâmica de investigação e de aquisição de informação.**Proporcionar aos alunos um conhecimento estruturante e sistemático sobre o catálogo das garantias e dos direitos dos sujeitos da relação jurídica tributária e dos mecanismos que podem ser utilizados para questionar sobre os vícios de ilegalidade dos atos tributários e de inexigibilidade das dívidas tributárias, bem como assegurar a tutela plena e efetiva dos direitos contribuintes.***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):***Provide students with an approach to specific issues of the tax procedure and process, in the theoretical field and on a practical level, in particular with the analysis of practical cases and judicial and arbitration jurisprudence.**Provide students with the acquisition of skills that allow them to interpret and apply the rules of procedure and tax process, subsuming them in specific cases, in order to understand the way in which jurisprudence approaches such topics, from a critical evaluation perspective, in order to enhance the dynamics of research and information acquisition.**Provide students with structuring and systematic knowledge about the catalog of guarantees and rights of the subjects of the tax legal relationship and the mechanisms that can be used to question the defects of illegality of tax acts and the unenforceability of tax debts, as well as ensuring the full and effective protection of taxpayers' rights.***4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):**

- 1. Introdução aos conceitos fundamentais do procedimento e do processo tributário.*
- 2. Estudo dos sistemas de avaliação da matéria tributável e dos atos subsequentes.*
- 3. Introdução dos meios impugnatórios dos atos e decisões tributárias que afetem direitos ou interesses legalmente protegidos do sujeito passivo da relação jurídica tributária, dos responsáveis solidários e subsidiários e de outros obrigados tributários.*
- 4. Análise das formas de aquisição de informação financeira e bancária e derrogação do sigilo bancário por ação dos órgãos da Administração Tributária.*
- 5. Abordagem procedimental e processo da utilização das cláusulas antiabuso.*
- 6. Abordagem da função e relevância da arbitragem tributária.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. Introduction to the fundamental concepts of the tax procedure and process.
2. Study of assessment systems for taxable income and subsequent acts.
3. Introduction of means of challenging tax acts and decisions that affect legally protected rights or interests of the taxable subject of the tax legal relationship, of joint and several liable parties and of other tax obligations.
4. Analysis of the ways of acquiring financial and banking information and derogation from banking secrecy by action of the Tax Administration bodies.
5. Procedural approach and process for using anti-abuse clauses.
6. Approach to the function and relevance of tax arbitration.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Através de uma exposição teórica os alunos serão enquadrados nas diversas temáticas do procedimento e do processo tributário, em ordem a dotá-los dos conhecimentos necessários para que posteriormente possam participar na análise e resolução de casos práticos, quer no domínio do enquadramento jurídico tributário dos factos com relevância fiscal, quer na perceção e definição das matérias controvertidas e na determinação dos respetivos meios impugnatórios e caracterização da decisão dos órgãos da Administração Tributária. Por esta via os alunos ficarão preparados para a elaboração de trabalhos temáticos no domínio do procedimento e do processo tributário, com uma vertente de consolidação de conhecimentos adquiridos e de abordagem inovadora.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Through a theoretical exposition, students will be covered in the various themes of the tax procedure and process, in order to equip them with the necessary knowledge so that they can later participate in the analysis and resolution of practical cases, whether in the field of the tax legal framework of the facts, with tax relevance, both in the perception and definition of the controversial matters and in the determination of the respective means of challenge and characterization of the decision of the Tax Administration bodies. In this way, students will be prepared to prepare thematic work in the field of tax procedure and process, with an aspect of consolidating acquired knowledge and using an innovative approach.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Realização de sessões teóricas e/ou práticas para explanação e explicação das diversas temáticas integrantes do procedimento e do processo tributário. Nas diversas sessões serão abordadas as matérias curriculares em face da legislação tributária relevante aplicável, bem como os alunos serão sensibilizados para as orientações administrativas dominantes e vinculativas, bem como serão alertadas para as correntes doutrinárias e jurisprudenciais predominantes. Será desenvolvido um ensino de abordagem participativa e reflexiva dos alunos.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Carrying out theoretical and/or practical sessions to explain and explain the various themes involved in the tax procedure and process. In the various sessions, curricular matters will be addressed in light of the relevant applicable tax legislation, as well as students will be made aware of the dominant and binding administrative guidelines, as well as being alerted to the predominant doctrinal and jurisprudential currents. Teaching will be developed with a participatory and reflective approach for students.

4.2.14. Avaliação (PT):

A nota de avaliação (0-20 valores) será obtida através da realização de um teste escrito com a ponderação de 70% e de um trabalho temático no domínio do procedimento e/ou do processamento tributário, com a ponderação de 30%. O trabalho temático poderá ser individual ou efetuado em grupo de 3 elementos. A obtenção de nota inferior a 9,5 valores, no conjunto dos dois elementos de avaliação, implica a realização de exame, com a ponderação de 100%. A realização do trabalho temático tem por objetivo demonstrar que o mestrando adquiriu os conhecimentos técnicos relevantes ministrados na UC, bem como adquiriu competências críticas e de investigação.

4.2.14. Avaliação (EN):

The assessment grade (0-20 points) will be obtained by completing a written test with a weight of 70% and a thematic work in the field of tax procedure and/or processing, with a weight of 30%. Thematic work can be individual or carried out in a group of 3 elements. Obtaining a grade below 9.5, in all of the two assessment elements, implies taking an exam, with a weighting of 100%. The objective of carrying out the thematic work is to demonstrate that the master's student has acquired the relevant technical knowledge taught at the UC, as well as acquired critical and research skills.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Em face dos conhecimentos técnicos adquiridos o aluno ficará apto a efetuar o enquadramento jurídico tributário dos factos com relevância fiscal, a identificar as matérias controvertidas, a natureza e o impacto dos atos ilegais, bem como ficará apto a determinar quais os meios impugnatórios que devem ser utilizados para garantir a tutela jurídica dos sujeitos passivos lesados. O aluno ficará com uma noção correta sobre o funcionamento do sistema de justiça tributária, quer no plano procedimental, quer no domínio judicial.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Given the technical knowledge acquired, the student will be able to carry out the tax legal framework of facts with fiscal relevance, identify the controversial matters, the nature and impact of illegal acts, as well as be able to determine which means of objection should be used to guarantee legal protection for injured taxpayers.

The student will have a correct understanding of the functioning of the tax justice system, both procedurally and judicially.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Catarino, João Ricardo/ Guimarães, Vasco, Princípios Gerais da Fiscalidade Interna, volume I, 7.ª Edição, Almedina.

Courinha, Gustavo, A cláusula geral anti-abuso no Direito Tributário, Almedina, 2004.

Domingos, Francisco Nicolau. Justiça Tributária – Um Novo Roteiro. Rei dos Livros. 2.ª Edição, 2019.

Martins, Jesuíno Alcântara e Alves, José Costa, Procedimento e Processo Tributário – Uma Perspectiva Prática, Almedina, 2015

Morais, Rui Duarte, Lições de Procedimento e Processo Tributário, Coimbra Editora, 2011.

Rocha, Joaquim Freitas da, Lições de Procedimento e do Processo Tributário, 7.ª Edição, Almedina.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Catarino, João Ricardo/ Guimarães, Vasco, Princípios Gerais da Fiscalidade Interna, volume I, 7.ª Edição, Almedina.

Courinha, Gustavo, A cláusula geral anti-abuso no Direito Tributário, Almedina, 2004.

Domingos, Francisco Nicolau. Justiça Tributária – Um Novo Roteiro. Rei dos Livros. 2.ª Edição, 2019.

Martins, Jesuíno Alcântara e Alves, José Costa, Procedimento e Processo Tributário – Uma Perspectiva Prática, Almedina, 2015

Morais, Rui Duarte, Lições de Procedimento e Processo Tributário, Coimbra Editora, 2011.

Rocha, Joaquim Freitas da, Lições de Procedimento e do Processo Tributário, 7.ª Edição, Almedina.

4.2.17. Observações (PT):

Admite-se a possibilidade de, no máximo, um terço das horas de contacto previstas serem lecionadas à distância (modo síncrono ou assíncrono).

4.2.17. Observações (EN):

A maximum of one third of the planned contact hours may be taught at a distance (synchronous or asynchronous).

Mapa III - Regimes Contributivos da Segurança Social

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Regimes Contributivos da Segurança Social

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Contributory Social Security Scheme

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

DFF

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

DFF

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 2ºS

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual 2nd S***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***81.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-15.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***3.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• Amândio Amadeu Fernandes Silva - 15.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***[sem resposta]***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):**

*O1 – Enquadrar as contribuições para a segurança social no âmbito do Direito Tributário e relação com os impostos e taxas;
O2 – Compreender as principais regras aplicáveis ao regime contributivo dos trabalhadores por conta de outrem, incluindo os trabalhadores integrados em categorias ou situações específicas;
O3 - Conhecer o regime dos trabalhadores independentes;
O4 – Enquadrar as vicissitudes da relação jurídico-contributiva.*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

*O1 – The nature of social security contributions and relation with other taxes in Portugal.
O2 – Understanding the main rules applied to employees and other specific categories or situations;
O3 – Social Security for self-employed;
O4 – Compliance with social security contributions.*

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

*CP1 – Enquadramento das contribuições para a segurança social: natureza e distinção dos impostos e figuras afins.
CP2 – Relação jurídico-contributiva: sujeitos e objeto
CP3 – Regime geral dos trabalhadores por conta de outrem
a) Base de incidência contributiva;
b) Taxas contributivas;
c) Regras aplicáveis a trabalhadores integrados em categorias ou situações específicas.
CP4 – Regime dos trabalhadores independentes: âmbito de aplicação, entidades contratantes e relação jurídico-contributiva.
CP5 – Incumprimento da obrigação contributiva e extinção da obrigação.*

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

*CP1 - Framework of social security contributions: nature and difference from taxes and related figures.
CP2 - Legal-contributory relationship: subjects and object.
CP3 - General rules for employees:
a) Contribution base;
b) Contribution rates;
c) Rules applicable to workers in specific categories or situations.
CP4 - Self-employed workers rules: scope of application, contracting entities and legal-contributory relationship.
CP5 - Failure to comply with the contributory obligation and extinction of the obligation.*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A aprendizagem das regras relativas aos regimes contributivos aplicáveis aos vários tipos de trabalhadores permitirá aos alunos um conhecimento teórico e prático essencial na vida das empresas e dos trabalhadores.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

Learning the rules of the contribution systems applied to the different categories of workers will provide students with the theoretical and practical knowledge that is essential for both companies and workers.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

O método de ensino é teórico-prático. Ele compreende uma componente expositiva (teórica) e uma componente prática, na qual os alunos resolvem casos práticos de aplicação do Código Contributivo.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The teaching method is theoretical and practical. It comprises an expository component (theoretical) and a practical component, in which students solve practical cases of application of the Contributory Code.

4.2.14. Avaliação (PT):

Realização de um teste escrito presencial com uma ponderação de 50% e um trabalho como a ponderação de 50%.

4.2.14. Avaliação (EN):

One written in person test and a team work, with a 50% weight each one of them.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

O estudo teórico e prático dos regimes contributivos permitirá aos alunos conhecer as implicações e custos das contribuições para a segurança social na vida das empresas, trabalhadores ou prestadores de serviços.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The theoretical and practical study of contribution schemes will enable students to understand the implications and costs of social security contributions for companies, workers or service providers.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

AA.VV, Código dos Regimes Contributivos do Sistema Previdencial de Segurança Social - Anotado e Comentado, Almedina, 2022

NAZARÉ DA COSTA CABRAL, Contribuições para a Segurança Social - Natureza, Aspectos de Regime e de Técnica e Perspectivas de Evolução num Contexto de Incerteza (N.º 12 da Coleção), Cadernos do IDEFF, 2010

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

AAVV, Código dos Regimes Contributivos do Sistema Previdencial de Segurança Social - Anotado e Comentado, Almedina, 2022

NAZARÉ DA COSTA CABRAL, Contribuições para a Segurança Social - Natureza, Aspectos de Regime e de Técnica e Perspectivas de Evolução num Contexto de Incerteza (N.º 12 da Coleção), Cadernos do IDEFF, 2010

4.2.17. Observações (PT):

Admite-se a possibilidade de, no máximo, um terço das horas de contacto previstas serem lecionadas à distância (modo síncrono ou assíncrono).

4.2.17. Observações (EN):

A maximum of one third of the planned contact hours may be taught at a distance (synchronous or asynchronous).

Mapa III - Tributação do Património Aplicada**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Tributação do Património Aplicada

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Applied Taxation of Property

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

DFF

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

DFF

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 2ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 2nd S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

108.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-22.5; OT-0.0; O-0.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

4.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Paulo Jorge Nogueira Costa - 0.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

No final, os estudantes deverão ser capazes de:

1. Compreender e relacionar os elementos fundamentais dos diversos impostos sobre o património;
2. Interpretar e aplicar a legislação da tributação do património e solucionar casos práticos neste domínio;
3. Realizar trabalho autónomo de investigação no domínio da tributação do património.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

- O1. To understand and relate the key elements of the various property taxes.
- O2. To interpret and apply legalization of property taxation and solve case studies in this field.
- O3. To perform autonomous research work in the field of property taxation.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

- CP1. O Imposto Municipal sobre Imóveis
CP2. O Adicional ao Imposto Municipal sobre Imóveis
CP3. O Imposto Municipal sobre as Transmissões Onerosas de Imóveis
CP4. A tributação das transmissões gratuitas através do Imposto do Selo

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

- CP1. The Municipal Property Tax
CP2. The Additional to the Municipal Property Tax
CP3. The Municipal Tax on Onerous Property Transfers
CP4. The taxation of free transfers through Stamp Duty

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

- Os objetivos de aprendizagem (O1, O2 e O3) serão atingidos mediante o trabalho desenvolvido em todos os conteúdos programáticos (CP1 a CP4).

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

- Learning objectives (O1, O2 and O3) will be achieved through the work developed in all the program contents (CP1 to CP4).

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

O método de ensino é teórico-prático. Ele compreende uma componente expositiva (teórica) e uma componente prática, na qual os alunos apresentam e discutem um trabalho na área da tributação do património.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The teaching method is theoretical and practical. It comprises an expository (theoretical) component and a practical component, where the students present and discuss a work in the field of property taxation.

4.2.14. Avaliação (PT):

A avaliação referente à apresentação e discussão de um trabalho representa 50% da nota final. Os outros 50% resultam da realização de um teste escrito. Os alunos podem optar pela realização de um exame final, cuja nota corresponderá a 100% da nota final.

4.2.14. Avaliação (EN):

The assessment relating to the presentation and discussion of a work represents 50% of the final grade. The other 50% results from taking a written test. Students can choose to take a final exam, whose grade will correspond to 100% of the final grade.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A metodologia teórico-prática de ensino é adequada aos objetivos da aprendizagem definidos (O1 a O3) porque permitem expor a teoria indispensável à compreensão dos conteúdos programáticos, bem como envolver os alunos na análise e discussão de tópicos relevantes em matéria de tributação do património, que lhes permitam adquirir autonomia no tratamento de problemas complexos nesta área.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The theoretical-practical teaching methodology is suitable for the defined learning objectives (O1 to O5) because they allow exposing the theory essential to understanding the syllabus, as well as involving students in the analysis and discussion of relevant topics in the field of property taxation, which allow them to acquire autonomy in dealing with complex problems in this field.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

MACHADO, Jónatas E. M. / COSTA, Paulo Nogueira da (2019). *Manual de Direito Fiscal: perspectiva multinível*, 3.ª edição, Coimbra: Almedina;
PIRES, José M. F. (2018), *Lições de Impostos Sobre o Património e do Selo*, 3.ª ed. Coimbra: Almedina.
PIRES, José M. F. (2018), *O Adicional ao IMI e a Tributação Pessoal do Património*, Coimbra: Almedina.
ROCHA, António S. / BRÁS, José E. M. (2018), *Tributação do Património - IMI - IMT e Imposto do Selo (Anotados e Comentados)*, Coimbra: Almedina.
VALDEZ, Vasco (2014). *A autonomia tributária dos municípios*, Porto: Vida Económica.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

MACHADO, Jónatas E. M. / COSTA, Paulo Nogueira da (2019). *Manual de Direito Fiscal: perspectiva multinível*, 3.ª edição, Coimbra: Almedina;
PIRES, José M. F. (2018), *Lições de Impostos Sobre o Património e do Selo*, 3.ª ed. Coimbra: Almedina.
PIRES, José M. F. (2018), *O Adicional ao IMI e a Tributação Pessoal do Património*, Coimbra: Almedina.
ROCHA, António S. / BRÁS, José E. M. (2018), *Tributação do Património - IMI - IMT e Imposto do Selo (Anotados e Comentados)*, Coimbra: Almedina.
VALDEZ, Vasco (2014). *A autonomia tributária dos municípios*, Porto: Vida Económica.

4.2.17. Observações (PT):

Admite-se a possibilidade de, no máximo, um terço das horas de contacto previstas serem lecionadas à distância (modo síncrono ou assíncrono).

4.2.17. Observações (EN):

A maximum of one third of the planned contact hours may be taught at a distance (synchronous or asynchronous).

Mapa III - Tributação do Setor Social**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):***Tributação do Setor Social***4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):***Taxation of Third Sector***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***DFF***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***DFF***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral 1ºS***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual 1st S***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***81.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-15.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***3.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• Paulo Jorge Nogueira Costa - 15.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***[sem resposta]***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):**

- O1. Conhecer o regime jurídico-tributário aplicável às diversas entidades que integram o Setor Social.*
O2. Ser capaz de solucionar problemas jurídico-tributários relacionados com as especificidades das entidades do Setor Social..
O3. Realizar trabalho autónomo de investigação no domínio da tributação das entidades do Setor Social.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

- O1. To know the tax regime applicable to the various entities of the Social Sector.*
O2. Be able to solve legal-tax problems related to the specificities of Social Sector entities.
O3. Carry out independent research work in the field of taxation of Social Sector entities.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

- CP1. As entidades do Setor Social
- CP2. A tributação das entidades do Setor Social
- CP3. O regime tributário das IPSS
- CP4. O regime tributário das pessoas coletivas religiosas

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

- CP1. Social Sector entities
- CP2. Taxation of Social Sector entities
- CP3. The IPSS tax regime
- CP4. The tax regime for religious legal entities

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

- Os objetivos de aprendizagem (O1, O2 e O3) serão atingidos mediante o trabalho desenvolvido em todos os conteúdos programáticos (CP1 a CP4).

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

- Learning objectives (O1, O2 and O3) will be achieved through the work developed in all the program contents (CP1 to CP4).

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

- O método de ensino é teórico-prático. Ele compreende uma componente expositiva (teórica) e uma componente prática, na qual os alunos apresentam e discutem um trabalho na área da tributação do Setor Social.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

- The teaching method is theoretical and practical. It comprises an expository (theoretical) component and a practical component, where the students present and discuss a work in the field of Social Sector taxation.

4.2.14. Avaliação (PT):

- A avaliação referente à apresentação e discussão de um trabalho representa 50% da nota final. Os outros 50% resultam da realização de um teste escrito. Os alunos podem optar pela realização de um exame final, cuja nota corresponderá a 100% da nota final.

4.2.14. Avaliação (EN):

- The assessment relating to the presentation and discussion of a work represents 50% of the final grade. The other 50% results from taking a written test. Students can choose to take a final exam, whose grade will correspond to 100% of the final grade.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

- A metodologia teórico-prática de ensino é adequada aos objetivos da aprendizagem definidos (O1 a O3) porque permitem expor a teoria indispensável à compreensão dos conteúdos programáticos, bem como envolver os alunos na análise e discussão de tópicos relevantes em matéria de tributação do Setor Social, que lhes permitam adquirir autonomia no tratamento de problemas nesta área.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

- The theoretical-practical teaching methodology is suitable for the defined learning objectives (O1 to O5) because they allow exposing the theory essential to understanding the syllabus, as well as involving students in the analysis and discussion of relevant topics in the field of Social Sector taxation, which allow them to acquire autonomy in dealing with problems in this field.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

FERNANDES, Filipe de Vasconcelos (2022). *Direito Fiscal do Terceiro Setor*. Lisboa: AAFDL.
SANTOS, Leonardo Marques dos (2023), *Manual de IRC das Entidades Não Lucrativas*. Coimbra: Almedina.
SANTOS, Sofia F. / RIBEIRO, Filipa M. (2013). *A Fiscalidade e as Organizações de Economia Social*. Porto: Vida Económica.
SILVA, Suzana T. / SOARES, Cláudia D. (2015). *Regime Fiscal das Entidades da Economia Social e Civil*. Porto: Vida Económica.
MACHADO, Jónatas E. M. / COSTA, Paulo Nogueira da (2023). "The Taxation of Religious Communities and Secular Non-Profit Entities in Portugal", in Miguel Rodríguez Blanco (ed.), *Taxation, Religions and Philosophical and Non-Confessional Organisations in Europe: Proceedings of the XXXIst Annual Conference – Luxembourg, 14-16 November 2019*, European Consortium for Church and State Research, Editorial Comares, Granada, pp. 177-188.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

FERNANDES, Filipe de Vasconcelos (2022). *Direito Fiscal do Terceiro Setor*. Lisboa: AAFDL.
SANTOS, Leonardo Marques dos (2023), *Manual de IRC das Entidades Não Lucrativas*. Coimbra: Almedina.
SANTOS, Sofia F. / RIBEIRO, Filipa M. (2013). *A Fiscalidade e as Organizações de Economia Social*. Porto: Vida Económica.
SILVA, Suzana T. / SOARES, Cláudia D. (2015). *Regime Fiscal das Entidades da Economia Social e Civil*. Porto: Vida Económica.
MACHADO, Jónatas E. M. / COSTA, Paulo Nogueira da (2023). "The Taxation of Religious Communities and Secular Non-Profit Entities in Portugal", in Miguel Rodríguez Blanco (ed.), *Taxation, Religions and Philosophical and Non-Confessional Organisations in Europe: Proceedings of the XXXIst Annual Conference – Luxembourg, 14-16 November 2019*, European Consortium for Church and State Research, Editorial Comares, Granada, pp. 177-188.

4.2.17. Observações (PT):

Admite-se a possibilidade de, no máximo, um terço das horas de contacto previstas serem lecionadas à distância (modo síncrono ou assíncrono).

4.2.17. Observações (EN):

A maximum of one third of the planned contact hours may be taught at a distance (synchronous or asynchronous).

4.3. Unidades Curriculares (opções)

Mapa IV - Optativas - 1.º semestre

4.3.1. Designação da unidade curricular (PT):

Optativas - 1.º semestre

4.3.1. Designação da unidade curricular (EN):

Optional - 1st semester

4.3.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

DFF

4.3.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

DFF

4.3.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 1ºS

4.3.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 1st S

4.3.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

81.0

4.3.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-45.0

4.3.6. % Horas de contacto a distância:
0.00%

4.3.7. Créditos ECTS:
3.0

4.3.8. Unidades Curriculares filhas:
• *Política Fiscal - 3.0 ECTS*
• *Princípios de Direito Financeiro e Fiscal - 3.0 ECTS*
• *Regimes Contributivos da Segurança Social - 3.0 ECTS*

4.3.9. Observações (PT):
[sem resposta]

4.3.9. Observações (EN):
[sem resposta]

Mapa IV - Optativas - 2º semestre

4.3.1. Designação da unidade curricular (PT):
Optativas - 2º semestre

4.3.1. Designação da unidade curricular (EN):
Optional - 2st semester

4.3.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):
DFF

4.3.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):
DFF

4.3.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):
Semestral 2ºS

4.3.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):
Semiannual 2nd S

4.3.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):
81.0

4.3.5. Horas de contacto:
Presencial (P) - TP-45.0

4.3.6. % Horas de contacto a distância:
0.00%

4.3.7. Créditos ECTS:
3.0

4.3.8. Unidades Curriculares filhas:
• *Direito Aduaneiro e dos Impostos Especiais sobre o Consumo - 3.0 ECTS*
• *Infrações Fiscais - 3.0 ECTS*
• *Tributação do Setor Social - 3.0 ECTS*

4.3.9. Observações (PT):
[sem resposta]

4.3.9. Observações (EN):
[sem resposta]

4.4. Plano de Estudos

Mapa V - Mestrado em Fiscalidade - 1

4.4.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (PT):
Mestrado em Fiscalidade

4.4.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (EN):
Master's in Taxation

4.4.2. Ano curricular:
1

4.4.3. Plano de Estudos

Unidade Curricular	Área Científica	Duração	Horas Trabalho	Horas Contacto	% HC a distância	Tipo	Opcional	ECTS
Fiscalidade da União Europeia	DFF	Semestral 1ºS	108.0	P: O-0.0; OT-0.0; TP-22.5	0.00%		Não	4.0
Fiscalidade Direta Aplicada - Tributação das Pessoas Coletivas	DFF	Semestral 1ºS	135.0	P: O-0.0; OT-0.0; TP-22.5	0.00%		Não	5.0
Fiscalidade Direta Aplicada - Tributação das Pessoas Singulares	DFF	Semestral 1ºS	81.0	P: TP-15.0	0.00%		Não	3.0
Fiscalidade Indireta Aplicada	DFF	Semestral 1ºS	135.0	P: O-0.0; OT-0.0; TP-22.5	0.00%		Não	5.0
História e Sociologia da Tributação	DFF	Semestral 1ºS	108.0	P: O-0.0; OT-0.0; TP-22.5	0.00%		Não	4.0
Metodologias de Investigação	L	Semestral 1ºS	81.0	P: O-0.0; OT-0.0; TP-15.0	0.00%		Não	3.0
Normalização Contabilística	CA	Semestral 1ºS	81.0	P: O-0.0; OT-0.0; TP-22.5	0.00%		Não	3.0
Optativas - 1.º semestre	DFF	Semestral 1ºS	81.0	P: TP-45.0	0.00%	UC de Opção	Não	3.0
Auditoria Fiscal e Técnicas de Fiscalização	DFF	Semestral 2ºS	135.0	P: O-0.0; OT-0.0; TP-22.5	0.00%		Não	5.0
Direito Fiscal Internacional Aplicado	DFF	Semestral 2ºS	135.0	P: O-0.0; OT-0.0; TP-22.5	0.00%		Não	5.0
Fiscalidade Ambiental	DFF	Semestral 2ºS	81.0	P: O-0.0; OT-0.0; TP-22.5	0.00%		Não	3.0
Optativas - 2º semestre	DFF	Semestral 2ºS	81.0	P: TP-45.0	0.00%	UC de Opção	Não	3.0
Planeamento Fiscal Aplicado	DFF	Semestral 2ºS	135.0	P: O-0.0; OT-0.0; TP-22.5	0.00%		Não	5.0
Procedimento e Processo Tributário	DFF	Semestral 2ºS	135.0	P: O-0.0; OT-0.0; TP-22.5	0.00%		Não	5.0

Tributação do Património Aplicada	DFF	Semestral 2ºS	108.0	P: O-0.0; OT-0.0; TP-22.5	0.00%		Não	4.0
Total: 15								

4.4.2. Ano curricular:

2

4.4.3. Plano de Estudos

Unidade Curricular	Área Científica	Duração	Horas Trabalho	Horas Contacto	% HC a distância	Tipo	Opcional	ECTS
Dissertação ou Trabalho de Projeto ou Estágio	DFF	Anual	1,620.0	P: E-600.0; OT-90.0; S-0.0	0.00%		Não	60.0
Total: 1								

4.5. Percentagem de ECTS à distância

4.5. Percentagem de créditos ECTS de unidades curriculares lecionadas predominantemente a distância.

0.0

4.6. Observações Reestruturação curricular

4.6. Observações. (PT)

Tal como referimos, propomos alterações curriculares para a adaptação do Curso às necessidades dos discentes e do mercado. Valoriza-se uma perspetiva teórico prática, com forte aposta no estudo de estudos de caso, com recurso à análise jurisprudencial, de forma a habilitar os alunos, numa perspetiva mais prática, à resolução de questões, dotando-o dos instrumentos necessários. De forma a diferenciar das licenciaturas em Fiscalidade, no Curso de Mestrado a abordagem concentra-se em grandes áreas temáticas mais específicas e sempre com recurso a estudos de caso e à envolvência dos alunos na respetiva resolução. Ao longo do Curso nas diversas UC são convidadas personalidades nacionais e internacionais e ex alunos ligados à área fiscal para realização de Seminários interativos, realizando-se visitas a locais de interesse, como, por exemplo tribunais e instalações da Autoridade Tributária e Aduaneira, bem como Seminários com outras entidades, como a Associação Fiscal Portuguesa, a Ordem dos Contabilistas Certificados, ou o Instituto de Direito Económico, Europeu, Financeiro e Fiscal da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa, com as quais o ISCAL tem parcerias. Os alunos apresentam casos práticos em grupo como forma de avaliação contínua, essencialmente relacionados com questões mais prementes da Fiscalidade e são incetivados a participar com artigos em diversos livros e revistas na área da Fiscalidade.

4.6. Observações. (EN)

As mentioned, we propose curricular changes to adapt the Course to the needs of students and the market. A practical theoretical perspective is valued, with a strong focus on the study of case studies, using jurisprudence analysis, in order to enable students, from a more practical perspective, to resolve issues, providing them with the necessary tools. In order to differentiate from degrees in Taxation, in the Master's Course the approach focuses on large, more specific thematic areas and always using case studies and the involvement of students in the respective resolution. Throughout the Course in the various UCs, national and international personalities and former students linked to the tax area are invited to hold interactive Seminars, visiting places of interest, such as, for example, courts and facilities of the Tax and Customs Authority, as well as Seminars with other entities, such as the Portuguese Tax Association, the Order of Certified Accountants, or the Institute of Economic, European, Financial and Tax Law of the Faculty of Law of the University of Lisbon, with which ISCAL has partnerships. Students present practical cases in groups as a form of continuous assessment, essentially related to the most pressing issues in Taxation and are encouraged to participate with articles in various books and magazines in the area of ??Taxation.

5. Pessoal Docente

5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

• Clotilde Paulina da Silva Celorico Palma

5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Clotilde Paulina da Silva Celorico Palma	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Direito	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Paulo Jorge Nogueira Costa	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Direito	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria Margarida Cróca Piteira	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Sociologia - Sociologia Económica e das Organizações	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
José Luís Miguel da Silva	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae
Amândio Amadeu Fernandes Silva	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Direito Fiscal	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	Sim Direito Fiscal e Fiscalidade	100	Ficha Submetida CienciaVitae

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Jesuíno Alberto Madeira dos Santos Alcântara Martins	Professor Adjunto ou equivalente	Licenciado Direito	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	Sim Direito Fiscal e Fiscalidade	100	Ficha Submetida OrcID
Francisco José Nicolau Domingos	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Direito Tributário	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Paulo Filipe Cardoso Martinho de Albuquerque	Professor Adjunto ou equivalente	Licenciado Contabilidade e Administração	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	Sim Direito Fiscal e Fiscalidade	100	Ficha Submetida CienciaVitae
Vasco António Branco Guimarães	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Direito	Outro vínculo		15	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Guilherme Waldemar Goulão dos Reis de Oliveira Martins	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Finanças Públicas	Outro vínculo		30	Ficha Submetida OrcID
Júlio César Nunes Tormenta	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Direito	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
					Total: 895	

5.2.1. Ficha curricular do docente

5.2.1.1. Dados Pessoais - Jesuíno Alberto Madeira dos Santos Alcântara Martins

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito

Área científica deste grau académico (EN)

Legal sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

1991

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de direito de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Direito Fiscal e Fiscalidade

Área científica do título de especialista (EN)

Tax Law and taxation

Ano em que foi obtido o título de especialista

2013

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0003-1375-5261

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Jesuíno Alberto Madeira dos Santos Alcântara

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Jesuíno Alberto Madeira dos Santos Alcântara Martins

5.2.1.4. Formação pedagógica - Jesuíno Alberto Madeira dos Santos Alcântara Martins

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de Formação de Formadores

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Jesuíno Alberto Madeira dos Santos Alcântara Martins

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Auditoria Fiscal e Técnicas de Fiscalização	Mestrado em Fiscalidade	33.5		13.5					12.0	8.0
Procedimento e Processo Tributário	Mestrado em Fiscalidade	55.5		22.5					20.0	13.0
Fiscalidade I	Licenciatura em Contabilidade e Administração - Ramo Fiscalidade	187.0	67.0	68.0					52.0	
Fiscalidade Empresarial I	Licenciatura em Contabilidade e Administração - Ramo Contabilidade	117.0	39.0	39.0					39.0	
Fiscalidade I	Licenciatura em Contabilidade e Administração - Ramo Administração Pública	0.0		0.0					0.0	
Fiscalidade Indireta	Licenciatura em Ciências Empresariais	0.0		0.0					0.0	
Planeamento Fiscal	Licenciatura em Contabilidade e Administração - Ramo Fiscalidade	64.5		45.0					19.5	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Paulo Filipe Cardoso Martinho de Albuquerque

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Contabilidade e Administração

Área científica deste grau académico (EN)

Accounting and Administration

Ano em que foi obtido este grau académico

2000

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Direito Fiscal e Fiscalidade

Área científica do título de especialista (EN)

Tax Law and Taxation

Ano em que foi obtido o título de especialista

2016

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

5C1C-0D86-1D0C

Orcid

-

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paulo Filipe Cardoso Martinho de Albuquerque

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paulo Filipe Cardoso Martinho de Albuquerque

5.2.1.4. Formação pedagógica - Paulo Filipe Cardoso Martinho de Albuquerque

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paulo Filipe Cardoso Martinho de Albuquerque

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Fiscalidade Direta Aplicada	Mestrado em Fiscalidade	55.5		22.5					20.0	13.0
Fiscalidade	Licenciatura em Gestão	169.0	87.7	29.2					52.0	
Fiscalidade II	Licenciatura em Contabilidade e Administração - Ramo de Fiscalidade	187.0	67.0	68.0					52.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Amândio Amadeu Fernandes Silva

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito Fiscal

Área científica deste grau académico (EN)

Tax Law

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Direito de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Direito Fiscal e Fiscalidade

Área científica do título de especialista (EN)

Direito

Ano em que foi obtido o título de especialista

2015

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

0A17-0081-5418

Orcid

-

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Amândio Amadeu Fernandes Silva

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Amândio Amadeu Fernandes Silva

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2000	Licenciatura	Direito	Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - Amândio Amadeu Fernandes Silva

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Amândio Amadeu Fernandes Silva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Direito Fiscal Internacional	Licenciatura em Contabilidade e Administração - Ramo de Fiscalidade	129.0	22.5	22.5					19.5	64.5
Fiscalidade Ambiental	Mestrado em Fiscalidade	55.0		22.0					20.0	13.0
Regime Jurídico e Fiscal dos Novos Negócios	Mestrado em Gestão e Empreendedorismo	87.5		22.5					20.0	45.0
Fiscalidade Empresarial II	Licenciatura em Contabilidade e Administração - Ramo Contabilidade	58.5	19.5	19.5					19.5	
Fiscalidade II	Licenciatura em Contabilidade e Administração - Ramo Fiscalidade	89.5	33.5	30.0					26.0	
Princípios de Direito Financeiro e Fiscal	Mestrado em Fiscalidade	31.0		15.0					8.0	8.0

5.2.1.1. Dados Pessoais - Clotilde Paulina da Silva Celorico Palma

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito

Área científica deste grau académico (EN)

Law

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

BD1E-2A45-02D2

Orcid

0000-0002-8742-6885

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Clotilde Paulina da Silva Celorico Palma

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
IJP - Instituto Jurídico Portucalense (IJP)	Bom	Universidade Portucalense Infante D. Henrique (UPIDH)	Polo	
Centro de Investigação em Direito Europeu Económico Financeiro e Fiscal (CIDEEFF)	Bom	Instituto de Direito Económico Financeiro e Fiscal da Faculdade de Direito de Lisboa (IDEFF)	Outro	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Clotilde Paulina da Silva Celorico Palma

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1986	Licenciada em Direito	Direito	Universidade Livre de Lisboa	Muito bom
1996	Mestre em Direito das Comunidades Europeias	Direito	Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Clotilde Paulina da Silva Celorico Palma

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de Contabilidade para juristas/IDEFF
Curso de Contabilidade para juristas/Universidade Católica de Lisboa
Curso de Formação em Sistema Fiscal português para acesso à DGCI

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Clotilde Paulina da Silva Celorico Palma

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Planeamento Fiscal	Licenciatura em Contabilidade e Administração, Ramo Fiscalidade	32.8	0.0	22.5					10.2	
Direito Fiscal Internacional	Licenciatura em Contabilidade e Administração, Ramo Fiscalidade	32.8	11.2	11.2					10.2	
Planeamento Fiscal	Mestrado em Fiscalidade	55.5		22.5					20.0	13.0
Direito Fiscal Internacional	Mestrado em Fiscalidade	55.5		22.5					20.0	13.0
Fiscalidade Indirecta Aplicada	Mestrado em Fiscalidade	55.5		22.5					20.0	13.0
História e Sociologia da Tributação	Mestrado em Fiscalidade	45.5		22.5					10.0	13.0
Complementos de Fiscalidade	Mestrado em Auditoria	0.0	0.0	0.0		0.0				

5.2.1.1. Dados Pessoais - Paulo Jorge Nogueira Costa

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito

Área científica deste grau académico (EN)

Law

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

1C17-9811-5D46

Orcid

0000-0002-9079-0741

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paulo Jorge Nogueira Costa

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
RATIO LEGIS - Centro de Investigação e desenvolvimento em ciências Jurídicas (RATIO LEGIS)	Fraco	C.E.U. - Cooperativa de Ensino Universitário, C.R.L. (CEU)	Outro	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paulo Jorge Nogueira Costa

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2003	Mestrado	Direito	Universidade Autónoma de Lisboa	17
1999	Licenciatura	Direito	Universidade Autónoma de Lisboa	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - Paulo Jorge Nogueira Costa

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paulo Jorge Nogueira Costa

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Fiscalidade da União Europeia	Mestrado em Fiscalidade	55.5		22.5					20.0	13.0
Tributação do Património	Mestrado em Fiscalidade	55.5		22.5					20.0	13.0
Direito Fiscal	Licenciatura em Contabilidade e Administração - Ramo Fiscalidade	97.5	0.0	67.5	0.0				30.0	
Direito Fiscal	Licenciatura em Contabilidade e Administração - Ramo Contabilidade	58.5	19.5	19.5	0.0				19.5	
Direito Fiscal	Licenciatura em Contabilidade e Administração - Ramo Fiscalidade	97.5		67.5					30.0	0.0
Direito Fiscal	Licenciatura em Contabilidade e Administração - Ramo Contabilidade	58.5	19.5	19.5					19.5	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Margarida Cróca Piteira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Sociologia - Sociologia Económica e das Organizações

Área científica deste grau académico (EN)

Sociology - Economic and Organisational Sociology

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

ISEG/UTL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

5C17-8866-EDDE

Orcid

0000-0003-4297-4113

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Margarida Cróca Piteira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
CSG - Investigação em Ciências Sociais e Gestão (CSG)	Muito Bom	Centro de Investigação em Sociologia Económica e das Organizações (SOCIUS/ISEG/ULisboa)	Outro	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Margarida Cróca Piteira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2003	Mestrado	Comportamento Organizacional	Instituto Superior de Psicologia Aplicada, Lisboa	Muito Bom
1997	Licenciatura	Sociologia	Universidade Autónoma de Lisboa	15
2010	Ph.D. - Doutoramento	Doutoramento em Sociologia Económica e das Organizações	Instituto Superior de Economia e Gestão / Universidade Técnica de Lisboa, Portugal	Aprovado, por unanimidade, com muito bom e distinção (20 valores)

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Margarida Cróca Piteira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Margarida Cróca Piteira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Metodologias de Investigação	Mestrado em Fiscalidade	31.0		15.0					8.0	8.0
Metodologias de Investigação	Mestrado em Auditoria	27.5		15.0					7.5	5.0
Metodologias de Investigação	Mestrado em Contabilidade	57.5		22.5					10.0	25.0
Metodologias de Investigação	Mestrado em Análise Financeira	27.5		15.0			7.5			5.0
Metodologias de Investigação	Mestrado em Controlo de Gestão e Avaliação de Desempenho	57.5		22.5					10.0	25.0
Metodologias de Investigação	Mestrado em Gestão e Empreendedorismo	87.5		22.5					20.0	45.0
Técnicas de Expressão Jurídica	Licenciatura em Solicitoria	45.0		45.0						
Metodologias de Investigação	Mestrado em Gestão das instituições Financeiras	35.5		15.0			7.5		8.0	5.0
Técnicas de Expressão e Negociação, TCNI11	Licenciatura em Comércio e Negócios Internacionais	45.0		45.0						
Técnicas de Expressão e Negociação, TCNI12	Licenciatura em Comércio e Negócios Internacionais	45.0		45.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - José Luís Miguel da Silva

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2019

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Lusíada

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

EC1F-A73E-C2B4

Orcid

-

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Luís Miguel da Silva

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Luís Miguel da Silva

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2008	Mestre	Contabilidade e Auditoria	Universidade Aberta	Muito Bom por Unanimidade
2003	Licenciado	Contabilidade e Finanças	IPS-ESCE	14 Valores
2002	Bacharel	Contabilidade e Finanças	IPS-ESCE	14 Valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - José Luís Miguel da Silva

Formação pedagógica relevante para a docência
12.2020 - XIII workshop Grudis - A Relação entre Orientador e Orientando no Sucesso da Investigação em Contabilidade (2h30)
12.2020 – Universidade Aberta - Curso de Liderança Emocional (26 horas – 1 ECTS)
05.2021 – Instituto Politécnico de Lisboa – Workshop em Educast (2h30)
11.2021 – Universidade Aberta – Workshop temático: Como fazer um powerpoint narrado (3h00)
06.2023 – Rede GIC (Gestão da informação e conhecimento) – Encontro: Os desafios da “década digital” para a Gestão da Informação e Conhecimento (7h30)
06.2023 - Instituto Politécnico de Lisboa – 1.º Encontro de Educação Digital no Ensino Superior, subordinado ao tema “Práticas Transformadoras: A Educação digital no Politécnico de Lisboa”
10.2023 – Jornadas Interinstitucionais desenvolvimento pedagógico – “Introdução ao software Blender 3D como ferramenta de criação de conteúdos estáticos e animados para a capacitação docente” (2h00)
10.2023 - XVIII workshop Grudis – “Repensar o ensino da contabilidade – Desafios atuais e tendências de mudança (3h00)
11.2023 – Universidade Aberta – Microcredencial : Supervisão da Investigação Pós-graduada (52 horas – 2 ECTS)
11.2023 - "Inovações na Educação: Inteligência Artificial Generativa e Realidade Aumentada"

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Luís Miguel da Silva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Normalização Contabilística	Mestrado em Fiscalidade	55.5		22.5					20.0	13.0
Contabilidade Financeira Avançada II	Mestrado em Contabilidade	52.5		15.0					22.5	15.0
Projeto de Simulação Organizacional I - Ramo de Gestão e Administração Pública	Licenciatura em Contabilidade e Administração	0.0								

5.2.1.1. Dados Pessoais - Francisco José Nicolau Domingos

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito Tributário

Área científica deste grau académico (EN)

Tax Law

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade da Extremadura, com registo na Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

441A-607D-78D9

Orcid

0000-0001-7795-3625

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Francisco José Nicolau Domingos

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
IJP - Instituto Jurídico Portucalense (IJP)	Bom	Universidade Portucalense Infante D. Henrique (UPIDH)	Polo	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Francisco José Nicolau Domingos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2002	Licenciatura	Direito	Universidade de Coimbra	14-20
2008	Diploma de Estudos Avançados	Direito Fiscal	Universidade da Extremadura	18-20

5.2.1.4. Formação pedagógica - Francisco José Nicolau Domingos

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Francisco José Nicolau Domingos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Introdução ao Direito e à Ordem Jurídica da União Europeia	Licenciatura em Contabilidade e Administração - Tronco Comum	86.5	45.0	15.5	0.0	0.0	0.0	0.0	26.0	0.0
Direito Fiscal	Licenciatura em Finanças Empresariais	56.0	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	11.0	0.0
Direito Fiscal	Licenciatura em Finanças Empresariais	56.0	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	11.0	0.0
Direito Fiscal	Licenciatura em Finanças Empresariais	56.0	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	11.0	0.0
Direito Fiscal	Licenciatura em Solicitadoria	45.0	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Direito Fiscal	Licenciatura em Solicitadoria	45.0	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Sistema Fiscal	Licenciatura em Solicitadoria	45.0	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Infrações Fiscais	Mestrado em Fiscalidade	39.0	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	8.0	8.0	8.0

5.2.1.1. Dados Pessoais - Vasco António Branco Guimarães

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito

Área científica deste grau académico (EN)

Tax Law

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Castilla La Mancha

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

15

CienciaVitae

CF19-E448-9785

Orcid

0000-0002-4133-4061

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Vasco António Branco Guimarães

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Vasco António Branco Guimarães

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2006	Doctor Europeus	Direito	UCLM	sobresaliente cum Lauda

5.2.1.4. Formação pedagógica - Vasco António Branco Guimarães

Formação pedagógica relevante para a docência
Docente universitário

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Vasco António Branco Guimarães

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Fiscalidade Direta Aplicada	Mestrado em Fiscalidade	55.8	22.8	20.0					13.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Guilherme Waldemar Goulão dos Reis de Oliveira Martins

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Finanças Públicas

Área científica deste grau académico (EN)

Public Finance

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

30

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0002-0157-2890

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Guilherme Waldemar Goulão dos Reis de Oliveira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Direito Europeu Económico Financeiro e Fiscal (CIDEEFF)	Bom	Instituto de Direito Económico Financeiro e Fiscal da Faculdade de Direito de Lisboa (IDEFF)	Outro	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Guilherme Waldemar Goulão dos Reis de Oliveira Martins

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1999	Licenciatura	Direito	Universidade Católica Portuguesa	15
2003	Mestrado	Financas Públicas e Direito Fiscal	Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa	18
2012	Doutoramento	Finanças Públicas	Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa	17

5.2.1.4. Formação pedagógica - Guilherme Waldemar Goulão dos Reis de Oliveira Martins

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Guilherme Waldemar Goulão dos Reis de Oliveira Martins

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Política Fiscal	Mestrado em Fiscalidade	31.0	15.0						8.0	8.0
Direito Aduaneiro e Impostos Especiais sobre o Consumo	Mestrado em Fiscalidade	31.0	15.0						8.0	8.0
Planeamento Fiscal	Licenciatura em contabilidade e administração - ramo fiscalidade	64.5		45.0					19.5	
Direito Aduaneiro	Licenciatura em contabilidade e administração - ramo fiscalidade	0.0								

5.2.1.1. Dados Pessoais - Júlio César Nunes Tormenta

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito

Área científica deste grau académico (EN)

Law

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Autónoma de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

6C15-290B-9D2E

Orcid

0000-0001-7812-9603

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Júlio César Nunes Tormenta

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
RATIO LEGIS - Centro de Investigação e desenvolvimento em ciências Jurídicas (RATIO LEGIS)	Fraco	C.E.U. - Cooperativa de Ensino Universitário, C.R.L. (CEU)	Outro	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Júlio César Nunes Tormenta

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1983	Licenciado em Economia	Economia	Universidade Católica Portuguesa	11 (onze) valores
2005	Licenciado em Direito	Direito	Universidade Autónoma de Lisboa	13 (treze) valores
2016	Doutoramento	Ciências Jurídico Económicas	Universidade Autónoma de Lisboa	15 (quinze) valores
2008	Mestrado em Direito	Ciências Jurídicas	Universidade Autónoma de Lisboa	15(quinze) valores
1985	Licenciado em Gestão e Administração de Empresas	Gestão	Universidade Católica Portuguesa	12 (doze) valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Júlio César Nunes Tormenta

Formação pedagógica relevante para a docência
A Didática na Formação do Docente Universitário

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Júlio César Nunes Tormenta

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Auditoria Fiscal e Técnicas de Fiscalização	Mestrado em Fiscalidade	22.0		9.0					8.0	5.0
Fiscalidade Empresarial II	Licenciatura em Contabilidade e Administração-Ramo de Contabilidade	58.5	19.5	19.5					19.5	
Fiscalidade de Empresas	Licenciatura em Finanças Empresariais	56.0		45.0						11.0

5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

5.3.1.1. Número total de docentes.

11

5.3.1.2. Número total de ETI.

8.95

5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).*

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	89.39%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	0.00%
Outro vínculo	10.61%

5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor*

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	595	66.48%

5.3.4. Corpo docente especializado

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	3.95	44.13%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	0.0	0.00%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	3.0	33.52%
% de docentes com título de especialista ou doutores especializados, na(s) área(s) fundamental(is) do ciclo de estudos (% total ETI)		77.65%

5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	0.0	0.00%

5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	8.0	89.39%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	0.0	0.00%

5.4. Desempenho do pessoal docente

5.4. Observações. (PT)

O polo do centro de investigação “Instituto Jurídico Portucalense” resulta de acordo de gestão estabelecido entre a Universidade Portucalense Infante D. Henrique e o Instituto Politécnico de Lisboa. Integram o centro de investigação 12,5% docentes a tempo integral, informação que não está considerada no quadro 5.2 “Detalhes da Equipa Docente”.

5.4. Observações. (EN)

The hub of the research centre “Instituto Jurídico Portucalense” is the result of a management agreement established between the Portucalense Infante D. Henrique University and the Polytechnic Institute of Lisbon. 12.5% of the research centre is a full-time faculty, information that is not considered in table 5.2 “Details of the Teaching Team”.

Observações (PDF)

[Proposta de Reformulação do Curso de Mestrado em Fiscalidade.pdf](#) | PDF | 231 Kb

6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

O ISCAL apresenta 31 trabalhadores não docentes em regime de exclusividade que se encontram afetos, direta ou indiretamente, ao ciclo de estudos.

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

ISCAL has 31 non-teaching workers on an exclusive basis who are involved, directly or indirectly, in the study cycle.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

A qualificação do pessoal não docente de apoio à lecionação do ciclo de estudos é a que seguidamente se apresenta: 3 mestres; 16 licenciados; 6 com habilitações ao nível do 12.º ano; 6 com habilitações inferiores ao 12.º ano.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

The qualifications of the non-teaching staff supporting the teaching of the study cycle are as follows: 3 masters; 16 graduates; 6 with 12th year qualifications; 6 with qualifications below 12th grade.

7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)

7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

☒ Sim ☐ Não

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explicação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

Foram realizadas intervenções no edifício com objetivos de melhorar as condições de ensino-aprendizagem aos alunos, nomeadamente com a remodelação dos auditórios, bem como a melhoria de espaços comuns e de apoio. Foram ainda adquiridos diversos equipamentos informáticos tendo em vista a remodelação dos equipamentos existentes (Computadores, monitores, quadros interativos). No que diz respeito aos docentes, foram ainda criadas salas de trabalho colaborativas, nomeadamente salas para os diretores de curso, vice-presidentes e secretários dos diversos órgãos. No âmbito da parceria com a OCC foi ainda utilizado o auditório principal desta entidade para diversos eventos.

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explicação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

Interventions were carried out in the building with the aim of improving teaching-learning conditions for students, namely with the remodeling of the auditoriums, as well as the improvement of common and support spaces. Various IT equipment was also purchased with a view to remodeling existing equipment (Computers, monitors, interactive whiteboards). With regard to teachers, collaborative work rooms were also created, namely rooms for course directors, vice-presidents and secretaries of the various bodies. As part of the partnership with OCC, this entity's main auditorium was also used for various events.

7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

☒ Sim ☐ Não

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Destacam-se as seguintes parcerias: Associação Portuguesa Seguradores; com o IDEFE e com a Universidade Portucalense; com a KPMG, Delloite, a EY, a PwC. Foi renovada a ligação com a OCC, a AFP, a APEE, o GRACE, o Global compact, entre outras. A APIT está a realizar um Livro sobre Tributação Ambiental com a Diretora.

Foram publicados 3 Livros pela Almedina com o ISCAL e o CIDEEFF, com artigos de professores e alunos organizados pela Diretora.

A Diretora é autora e coordenadora do projecto de investigação científica no Programa PT 2020 para a implementação de um Programa de Cidadania sobre Cidadania e Educação Fiscal nos países lusófonos, tendo publicado um livro com artigos de professores e alunos sobre Educação Fiscal para crianças, estando no prelo 2 livros em coautoria com alunos sobre educação fiscal para crianças.

O Subdiretor Francisco Domingos, no projeto Direito Tributário do Turismo, apoiado pela FCT, publicou um livro com Professores e alunos.

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

The following partnerships stand out: Associação Portuguesa Seguradores; with the IDEFE and with the Portucalense University; with KPMG, Delloite, EY, PwC.. ISCAL's connection with OCC, AFP, APEE, GRACE, Global compact, among others, was also renewed.

The Association of Tax Inspection Workers is producing a Book on Environmental Taxation with the Director.

3 books were published in partnership with ISCAL and CIDEEFF, with articles by teachers and students.

The Director is the author and coordinator of a scientific research project won in the context of the PT 2020 Program for the implementation of a Citizenship and Tax Education Program in Portuguese-speaking countries, under which he published a book with articles by teachers and students. Two books co-authored by the director with students are in print.

Deputy Director Francisco Domingos, in the "Tourism Tax Law" project, supported by the FCT, published a book with Teachers and students.

7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

☒ Sim ☐ Não

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Foram disponibilizadas salas de estudo e apoio aos discentes, no piso 1 com um horário funcionamento alargado, incluído o sábado.

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

Study and support rooms were made available to students on the 1st floor with extended opening hours, including Saturday.

7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

☒ Sim ☐ Não

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

A Price Water House Coopers PWC e a Ernst and Young têm vindo de uma forma mais significativa a recrutar alunos do Curso.

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

Price Water House Coopers PWC and Ernst and Young have been recruiting students for the Course in a more significant way.

8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.

8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

8.1.1. Total de estudantes inscritos.

66.0

8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	64
Feminino	36

8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	31
2º ano curricular	35

8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

No ano letivo 2023/2024 estão inscritos 66 alunos no Mestrado em Fiscalidade (31 no 1º ano e 35 no 2º ano).
No presente ano letivo, estão inscritos em regime de tempo integral 64 alunos e 2 em regime de tempo parcial.
Relativamente à nacionalidade dos inscritos, na sua maioria são de nacionalidade portuguesa ainda que existam outras nacionalidades: Angolana, Brasileira, Cabo Verdiana e Guineense.
[sem resposta]

8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	30	30	30
N.º de candidatos / No. of candidates	47	43	45
N.º de admitidos / No. of admissions	35	30	30
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	31	29	30

8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted	13.3	13.1	13.4
Nota média de entrada / Average entry grade	14	14	14

8.3. Resultados Académicos.

8.3.1. Eficiência formativa.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	18	22	15
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	1	5	0
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	14	8	9
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	3	7	5
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	0	2	1

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

Não aplicável.

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

Not applicable.

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

Dados da DGEEC A tabela apresenta dados relativos aos desempregados registados no IEFP em junho de 2022 com habilitação superior obtida entre 2002 e 2021, e os diplomados entre 2002 e 2021 nos cursos que registam desemprego no IEFP.
Fonte: <https://www.dgeec.mec.pt/np4/92/>
Não há desempregados.

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

DGEEC data The table presents data relating to unemployed people registered with the IEFP in June 2022 with higher education obtained between 2002 and 2021, and those graduated between 2002 and 2021 in courses that register unemployment in the IEFP.
Source: <https://www.dgeec.mec.pt/np4/92/>
There are no unemployed people.

8.4. Resultados de internacionalização.

8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	8	7	9
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)			
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)			
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)	0	0	
Docentes (out) / Teaching staff (out)	9	0	
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)	10	6	
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)			

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

O ISCAL participa do programa Erasmus+ tendo cerca de 3 dezenas de parceiros, é membro da rede Businet, dedicada a partilhar práticas relacionadas com a internacionalização de mais de 100 IES mundiais. É membro da aula Cávila, que integra IES sul americanas, 2 portuguesas e 1 espanhola, cujo objetivo passa por fomentar mecanismos para a cooperação entre universidades e organismos públicos, associações e empresas privadas e o desenvolvimento de um Campus Virtual Latino Americano com oferta formativa de mestrados e doutoramentos.

Faz parte do consórcio Urban Research and Education Knowledge Alliance - U! REKA, uma parceria de 7 instituições europeias de ensino superior: Universidade de Ciências Aplicadas de Amsterdam | Universidade Napier de Edimburgo | HOGENT Universidade de Ciências Aplicadas e Artes | Universidade de Ciências Aplicadas de Frankfurt | Universidade Metrópolia de Ciências Aplicadas em Helsinquia | VSB - Universidade Técnica de Ostrava.

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

ISCAL participates in the Erasmus+ program with around 3 dozen partners, and is an integral member of the Businet network, dedicated to sharing practices related to the internationalization of more than 100 HEIs worldwide. He is also a member of the Cávila class, which includes South American HEIs, 2 Portuguese and 1 Spanish. The Association's objective is to promote mechanisms for cooperation between universities and public bodies, associations and private companies, the development of a Latin American Virtual Campus offering master's and doctoral degrees.

It is also part of the Urban Research and Education Knowledge Alliance - U! REKA, which consists of a partnership of 7 European HEIs: Amsterdam University of Applied Sciences | Edinburgh Napier University | HOGENT University of Applied Sciences and Arts | Frankfurt University of Applied Sciences | Metropolitan University of Applied Sciences in Helsinki | VSB - Technical University of Ostrava.

8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
Centro de Investigação em Direito Europeu Económico Financeiro e Fiscal (CIDEEFF)	Bom	Instituto de Direito Económico Financeiro e Fiscal da Faculdade de Direito de Lisboa (IDEFF)	Outro	2
CSG - Investigação em Ciências Sociais e Gestão (CSG)	Muito Bom	Centro de Investigação em Sociologia Económica e das Organizações (SOCIUS/ISEG/ULisboa)	Outro	1
IJP - Instituto Jurídico Portucalense (IJP)	Bom	Universidade Portucalense Infante D. Henrique (UPIDH)	Polo	2
RATIO LEGIS - Centro de Investigação e desenvolvimento em ciências Jurídicas (RATIO LEGIS)	Fraco	C.E.U. - Cooperativa de Ensino Universitário, C.R.L. (CEU)	Outro	2

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

A Directora do Mestrado é Coordenadora da linha de investigação Cidadania e Educação Fiscal do ISCAL e do CIDEEFF. - Autora e coordenadora de um projecto de investigação científica ganho no contexto do Programa Portugal 2020 para a implementação de um Programa de Cidadania e Educação Fiscal nos países lusófonos entre 2017 e 2019 - Projecto Educação e Cidadania Fiscal (ECF) apoiado pelo Sistema de Apoio à Investigação Científica e Tecnológica (Aviso N.º 02/SAICT/2016 Educação e Cidadania Fiscal LISBOA-01-0145-FEDER-023491) - Autora e coordenadora de um projecto de investigação científica em Cidadania e Educação Fiscal em Moçambique ganho no Instituto Politécnico de Lisboa em 2017 (2.ª edição IDI&CA). - Autora e coordenadora de um projecto de investigação científica Ibérico de Literacia Financeira e Fiscal em parceria do ISCAL com a Universidade da Extremadura ganho no Instituto Politécnico de Lisboa em 2018 (3.ª edição IDI&CA). - Autora e coordenadora de um projecto de investigação científica sobre a Tributação dos Ricos e dos Pobres em parceria com o ISCAL e o IDEFF e o CIDEFF no Instituto Politécnico de Lisboa em 2019 (4.ª edição IDI&CA). - Autora e coordenadora conjuntamente com o Professor Eduardo Paz Ferreira, de um projecto de investigação científica sobre a Tributação do envelhecimento em parceria com o ISCAL e o IDEFF e o CIDEFF iniciado em 2023. - Coordenadora da linha de investigação sobre Desigualdades do CIDEEFF. - Membro da linha de investigação sobre Fiscalidade e Ambiente do ISCAL. - Membro da linha de investigação The Future of Tax /O Futuro dos Impostos (globalização, digitalização e economia verde), do IDEFF. - Investigadora colaboradora do Projecto de investigação ?Tourism Tax?, financiado pela linha Projetos de Investigação, Desenvolvimento, Inovação e Criação Artística (IDI&CA) do Instituto Politécnico de Lisboa.

O Subdirector do Mestrado Professor Francisco Domingos é Membro da Câmara Temática criada pela Assembleia Legislativa do Estado de Mato Grosso para redigir uma proposta de arbitragem tributária. (2022), Coordenador do Projeto “Turismo: reflexões jurídicas e económicas”, apoiado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia, no âmbito do financiamento atribuído ao Instituto Jurídico Portucalense – referência UIDB/04112/2020. (2023) e Coordenador do Projeto “Direito Tributário do Turismo”, apoiado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia, no âmbito do financiamento atribuído ao Instituto Jurídico Portucalense – referência UIDB/04112/2020. (2021)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

The Director of the Master's Degree is Coordinator of the Citizenship and Tax Education research line at ISCAL and CIDEEFF. - Author and coordinator of a scientific research project won in the context of the Portugal 2020 Program for the implementation of a Citizenship and Tax Education Program in Portuguese-speaking countries between 2017 and 2019 - Tax Education and Citizenship Project (ECF) supported by the Tax Support System Scientific and Technological Research (Notice No. 02/SAICT/2016 Education and Tax Citizenship LISBOA-01-0145-FEDER-023491) - Author and coordinator of a scientific research project on Citizenship and Tax Education in Mozambique won at the Polytechnic Institute of Lisbon in 2017 (2nd IDI&CA edition). - Author and coordinator of an Iberian scientific research project on Financial and Fiscal Literacy in partnership between ISCAL and the University of Extremadura, won at the Polytechnic Institute of Lisbon in 2018 (3rd IDI&CA edition). - Author and coordinator of a scientific research project on the Taxation of the Rich and the Poor in partnership with ISCAL and IDEFF and CIDEFF at the Lisbon Polytechnic Institute in 2019 (4th IDI&CA edition). - Author and coordinator together with Professor Eduardo Paz Ferreira, of a scientific research project on the Taxation of aging in partnership with ISCAL and IDEFF and CIDEFF started in 2023. - Coordinator of the research line on Inequalities at CIDEEFF. - Member of the research line on Taxation and Environment at ISCAL. - Member of the research line The Future of Tax (globalization, digitalization and green economy), at IDEFF. - Collaborating researcher on the Tourism Tax research project, financed by the Research, Development, Innovation and Artistic Creation Projects (IDI&CA) line of the Polytechnic Institute of Lisbon.

The Deputy Director of the Master's Degree Professor Francisco Domingos is a Member of the Thematic Chamber created by the Legislative Assembly of the State of Mato Grosso to draft a tax arbitration proposal. (2022), Coordinator of the Project "Tourism: legal and economic reflections", supported by the Foundation for Science and Technology, within the scope of funding allocated to the Instituto Jurídico Portucalense – reference UIDB/04112/2020. (2023) and Coordinator of the "Tourism Tax Law" Project, supported by the Foundation for Science and Technology, within the scope of funding allocated to the Instituto Jurídica Portucalense – reference UIDB/04112/2020. (2021)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

A Directora do Mestrado é Árbitro em litígios de Direito Fiscal do Centro de Arbitragem Administrativa desde 2011. - Advogada especialista em Direito Fiscal desde Janeiro de 2005, colaborando com diversos escritórios. - Secretária Geral do Instituto de Direito Económico, Financeiro e Fiscal da Faculdade de Direito de Lisboa desde 2015. - Sub Directora da Revista de Finanças Públicas e Direito Fiscal do Instituto de Direito Económico, Financeiro e Fiscal da Faculdade de Direito de Lisboa desde a criação da Revista. - Membro da Direcção da Associação Fiscal Portuguesa desde 2017. - Presidente do Conselho Fiscal da Sociedade Nacional de Belas Artes desde 2017. - Membro da Comissão de Redacção da Revista de Finanças Públicas e Direito Fiscal e das Revistas ?Fiscalidade? e ?Fisco?, ?Cadernos Luso-Africanos de Direito? e colaboradora de outras revistas tais como a revista da DGCI, Ciência e Técnica Fiscal, da Ordem dos Técnicos Oficiais de Contas, da APOTEC e da APECA. - Colaboradora do Observatório de Economia e Gestão de Fraude desde 2018. - Colaboradora do Jornal Público desde 2020. - Membro da Associação Portuguesa dos Contribuintes desde a sua constituição, em Novembro de 2023 - Autora de centenas de publicações Organizadora, oradora e moderadora em centenas de Conferências.

O Subdirector do Mestrado Professor Francisco Domingos mereceu uma Moção de aplauso na Assembleia Legislativa do Estado de Mato Grosso pela contribuição em Audiência Pública sobre Arbitragem Tributária. (2021).

O SubDirector do Mestrado Professor Jesuino Martins é Presidente do Colégio da Especialidade do Procedimento tributário gracioso da Ordem dos Contabilistas Certificados.

O Professor Paulo Costa é Delegado de Portugal no Grupo de Trabalho dos "Senior Public Integrity Officials" (SPIO), da OCDE. Quase todos os docentes são árbitros em matéria tributária, conferencistas e autores de relevantes publicações que cobrem as matérias do Curso.

The Master's Director has been an Arbitrator in Tax Law disputes at the Administrative Arbitration Center since 2011. - Lawyer specializing in Tax Law since January 2005, collaborating with several firms. - General Secretary of the Institute of Economic, Financial and Tax Law of the Faculty of Law of Lisbon since 2015. - Deputy Director of the Journal of Public Finance and Tax Law of the Institute of Economic, Financial and Tax Law of the Faculty of Law of Lisbon since its creation of the Magazine. - Member of the Board of Directors of the Portuguese Fiscal Association since 2017. - President of the Fiscal Council of the National Society of Fine Arts since 2017. - Member of the Editorial Committee of the Public Finance and Tax Law Magazine and the Fiscalidade and Fisco Magazines, Cadernos Luso-Africanos de Direito and contributor to other magazines such as the magazine of the DGCI, Science and Fiscal Technique, the Order of Official Accounting Technicians, APOTEC and APECA. - Collaborator at the Observatory of Economics and Fraud Management since 2018. - Collaborator at Jornal Público since 2020. - Member of the Portuguese Taxpayers Association since its creation, in November 2023 - Author of hundreds of publications Organizer, speaker and moderator in hundreds of Conferences

The Deputy Director of the Master's Degree, Professor Francisco Domingos, received a Motion of Applause in the Legislative Assembly of the State of Mato Grosso for his contribution to the Public Hearing on Tax Arbitration. (2021).

The Deputy Director of the Master's Degree, Professor Jesuino Martins, is President of the Specialty College of Tax Procedures of the Order of Certified Accountants.

Professor Paulo Costa is Portugal's Delegate to the OECD's "Senior Public Integrity Officials" (SPIO) Working Group.

Almost all teachers are referees in tax matters, lecturers and authors of relevant publications that cover the subjects of the Course.

8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[RAC 2122.pdf](#) | PDF | 380.2 Kb

9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.

9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.1. Forças. (PT)

Os objetivos gerais do Curso de Mestrado em Fiscalidade – boa preparação teórico-prática dos alunos, com estímulo da capacidade de investigação e de resolução de problemas práticos, aprofundamento de conhecimentos, espírito crítico e criatividade, com um corpo docente com reconhecidas competências público privadas e reconhecimento da Escola como referência na Fiscalidade, têm sido alcançados com grande sucesso.

O Curso tem tido uma elevada procura no mercado, contando com discentes de elevada qualificação, com fortes ligações aos sectores públicos e privado, sendo procurado por alunos com diversas formações académicas e perfis, desde recém licenciados a altos quadros por exemplo da Administração Fiscal e dos Tribunais, sendo inclusive procurado por alunos estrangeiros que se deslocam propositadamente.

Há uma ligação forte entre a teoria e a prática, com grande envolvimento dos alunos em Seminários, linhas de investigação científica e participação em livros e revistas da especialidade.

Os alunos reconhecem que o Curso lhes fornece uma excelente preparação teórico prática, sendo uma mais valia para a sua formação e atividade profissional.

As entidades empregadoras, nomeadamente as Big Five, procuram ativamente alunos do Curso, existindo muitos departamentos que maioritariamente são formados por ex alunos.

9.1.1. Forças. (EN)

The general objectives of the Master's Course in Taxation – good theoretical-practical preparation of students, stimulating the ability to research and solve practical problems, deepening knowledge, critical spirit and creativity, with a teaching staff with recognized public-private skills and recognition of the School as a reference in Taxation, have been achieved with great success.

The Course has had a high demand in the market, with highly qualified students, with strong connections to the public and private sectors, being sought after by students with different academic backgrounds and profiles, from recent graduates to senior managers, for example from Tax Administration and Courts, including being sought after by foreign students who move purposefully.

There is a strong link between theory and practice, with great involvement of students in Seminars, lines of scientific research and participation in specialized books and magazines.

Students recognize that the Course provides them with excellent theoretical and practical preparation, being an asset to their training and professional activity.

Employers, namely the Big Five, actively seek students from the Course, and there are many departments that are mostly formed by former students.

9.1.2. Fraquezas. (PT)

- As limitações decorrentes da exiguidade e desadequação das instalações do ISCAL não permitem as condições de trabalho adequadas para os professores e para o trabalho destes com os estudantes.

- As restrições orçamentais que limitam os níveis de investimento, designadamente, na área das novas tecnologias e no apoio às atividades a desenvolver no contexto do ciclo de estudos e da formação e atividades de investigação dos docentes, bem como, a existência de um maior número de pessoal administrativo para apoio ao ciclo de estudos.

- Note-se que, em geral, como os alunos ou já trabalham ou começam a trabalhar ainda no decurso do Mestrado ou logo após, optam por adiar a entrega da dissertação, o que explica a existência de discussões tardias.

- Ainda que em franca expansão salientar a ainda reduzida participação dos docentes em centros de investigação.

- A inexistência de um centro de investigação próprio.

9.1.2. Fraquezas. (EN)

- The limitations arising from the smallness and inadequacy of ISCAL's facilities do not allow adequate working conditions for teachers and their work with students.

- Budget restrictions that limit investment levels, particularly in the area of new technologies and support for the activities to be carried out in the context of the study cycle and the training and research activities of teachers, as well as the existence of a greater number of administrative staff to support the study cycle.

- It should be noted that, in general, as students either already work or start working during the Master's course or soon after, they choose to postpone the submission of the thesis, which explains the existence of late discussions.

- Even though it is expanding, there is still little participation by teachers in research centers.

- There is no research center of their own.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.3. Oportunidades. (PT)

- O aumento da notoriedade que as áreas da contabilidade, fiscalidade e auditoria têm tido no contexto da sociedade portuguesa.
- A atratividade de Portugal e mais concretamente da cidade de Lisboa no contexto do aumento dos indicadores de internacionalização.

- O mercado laboral em crescimento e a escassez de perfis com competências nas áreas de formação dos nossos cursos.

- As oportunidades decorrentes da maior aproximação ao tecido empresarial.

- A procura crescente pela formação de nível superior nas áreas de competência do ISCAL.

- O aproveitamento dos modelos de funcionamento híbridos, através da conjugação do regime presencial e do regime a distância.

- O aproveitamento de linhas de financiamento PRR para o incremento da qualidade dos ciclos de estudos.

O Curso tem sido uma referência no mercado, sendo os alunos procurados para integrarem consultoras e empresas especializadas, sendo um produto de qualidade com pouca concorrência nas instituições de ensino, dada a sua estrutura e corpo docente.

A estrutura do Curso e a excelência do corpo docente, permite o reconhecimento dos alunos no mercado de trabalho e do ISCAL como escola de referência na Fiscalidade.

As entidades empregadoras, nomeadamente as Big Five, procuram ativamente alunos do Curso, existindo muitos departamentos que maioritariamente são formados por ex alunos.

9.1.3. Oportunidades. (EN)

- The increased notoriety that the areas of accounting, taxation and auditing have had in the context of Portuguese society.

- The attractiveness of Portugal and more specifically the city of Lisbon in the context of increasing internationalization indicators.

- The growing job market and the scarcity of profiles with skills in the training areas of our courses.

- The opportunities arising from closer contact with the business community.

- The growing demand for higher-level training in ISCAL's areas of competence.

- The use of hybrid operating models, through the combination of face-to-face and distance regimes.

- The use of PRR financing lines to increase the quality of study cycles.

The Course has been a reference in the market, with students sought out to join specialist consultants and companies, being a quality product with little competition in educational institutions, given its structure and teaching staff.

The structure of the Course and the excellence of the teaching staff allow students to be recognized in the job market and ISCAL to be recognized as a reference school in Taxation.

Employers, namely the Big Five, actively seek students from the Course, and there are many departments that are mostly formed by former students.

9.1.4. Ameaças. (PT)

-As limitações logísticas e financeiras apontadas supra limitam o normal funcionamento do ciclo de estudos e a sua internacionalização em termos de intercâmbio de alunos e professores.

- A evolução da situação macroeconómica do país que pode condicionar a procura.

- A evolução da situação política e macroeconómica do país que pode reduzir o investimento do estado no Ensino Superior e na investigação.

- A escassez e o custo da habitação na região da grande Lisboa.

- A forte concorrência existente na região da grande Lisboa na área de formação do ISCAL.

- O aumento da oferta formativa em regime não presencial, tanto a nível nacional, como internacional.

- A demora na conclusão do processo de construção das novas instalações do ISCAL.

9.1.4. Ameaças. (EN)

- The logistical and financial limitations mentioned above are penalizing the normal functioning of the study cycle and its internationalization in terms of student exchange and teachers.

- The evolution of the country's macroeconomic situation, which may affect demand.

- The evolution of the country's political and macroeconomic situation, which may reduce state investment in Higher Education and research.

- The scarcity and cost of housing in the greater Lisbon region.

- The strong competition in the greater Lisbon region in the ISCAL training area.

- Increased non-face-to-face training provision, both nationally and internationally.

- The delay in completing the construction process of the new ISCAL facilities.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.2. Proposta de ações de melhoria.

9.2.1. Ação de melhoria. (PT)

*Reestruturação do plano de estudos com introdução de três novas UC, uma obrigatória e duas de opção, a saber, respetivamente: Fiscalidade Direta Aplicada – Tributação das Pessoas Singulares (obrigatória) e Regimes Contributivos da Segurança Social e Tributação do Sector Social.
Novo Edifício do ISCAL.
Afetação de mais funcionários ao Gabinete de Mestrados.
Disponibilização de verbas para realização de Seminários.
Disponibilização de verbas para contratação de docentes e externos a título pontual.
Disponibilização de verbas para deslocação de professores e alunos.*

9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

*Restructuring of the study plan with the introduction of three new UCs, one mandatory and two optional, namely, respectively: Applied Direct Taxation – Taxation of Individuals (mandatory) and Social Security Contributory Regimes and Social Sector Taxation.
New ISCAL Building.
Assignment of more employees to the Masters Office.
Provision of funds for holding Seminars.
Provision of funds for hiring teachers and externs on a one-off basis.
Provision of funds for travel of teachers and students.*

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

*Reestruturação do Curso - Alta
Novo Edifício do ISCAL - Alta
Afetação de mais funcionários ao Gabinete de Mestrados- Alta
Disponibilização de verbas para realização de Seminários -Alta
Disponibilização de verbas para contratação de docentes externos a título pontual-Alta
Disponibilização de verbas para deslocação de professores e alunos-Alta*

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)

*Course Restructuring - High
New ISCAL Building - High
Assignment of more employees to the Masters Office - High
Availability of funds to hold Seminars - High
Provision of funds for hiring external teachers on a one-off basis - High
Provision of funds for travel of teachers and students-High*

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)

*Através do feedback dos alunos e do mercado, teremos uma melhor perceção da reestruturação Curso.
Para a melhoria das instalações, nomeadamente um novo edifício para ISCAL, deve ser conhecida a licença para construção.
Quanto aos demais aspetos, espera-se a disponibilização de verbas.*

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)

*Through feedback from students and the market, we will have a better perception of the Course restructuring.
To improve the facilities, namely a new building for ISCAL, the construction license must be known.
As for other aspects, it is expected that funds will be made available.*