

## **2.º Encontro – Educação Digital no Ensino superior**

Exmo. Sr. Presidente do Conselho de Representantes da ESELx, Prof. Nuno Ferreira

Exma. Sr.ª Presidente da ESELx, Prof.ª Carla Rocha

Exma. Sr.ª Presidente do Conselho Científico da ESELx, Prof.ª Margarida Rodrigues

Exma. Sr.ª Presidente do Conselho Pedagógico da ESELx, Prof.ª Ana Gama,

Exmos. Srs. Presidentes e Diretores das diferentes Escolas e Institutos do IPL

Exmo. Sr. Presidente do Grupo do Ensino a Distância do IPL, Prof. Renato Danton

Caros Colegas da Comissão Organizadora e da Comissão Científica deste 2.º Encontro

Ilustres Palestrantes externos, Prof. Pedro Lima (IST), Prof. Vitor Santos (UN) e Prof. Andrés Isaza-Giraldo

Caros palestrantes das diferentes Unidades Orgânicas do IPL

Caros Colegas,

Minhas Senhoras

Meus Senhores

É com grato prazer que participo na sessão de abertura desta conferência, o 2.º *Encontro sobre Educação Digital no Ensino Superior*, começando por agradecer à Escola Superior de Educação de Lisboa a disponibilização deste histórico espaço de ensino.

Este belo edifício, com 107 anos, após o lançamento da primeira pedra, do qual ainda hoje desfrutamos, é autoria do Arquiteto Arnaldo Bermudes e foi mandado construir pelo Governo da Primeira República para o funcionamento da Escola Normal Primária de Lisboa, posteriormente Escola do Magistério Primário de Lisboa e, atualmente, Escola Superior de Educação de Lisboa.

Às sucessivas presidências da ESELx, que tão bem tem preservado este património histórico, expresso a minha gratidão.

Caros Colegas,

Minhas Senhoras

Meus Senhores

O Politécnico de Lisboa, hoje também, Polytechnic University of Lisbon, tirando partido da cobertura nacional da rede de Internet em banda larga de alta velocidade, iniciativa do XVIII Governo Constitucional, presidido pelo Eng.º José Sócrates e inserido no Plano de Ação para a Educação Digital (2021-2027) da União Europeia, criou, em 2021, o Grupo de Ensino a Distância EaD@IPL da responsabilidade do Pro-presidente Prof. Renato Danton.

Este grupo de trabalho promove no IPL a inovação pedagógica e a competência digital, em permanente sintonia com os avanços da ciência e da tecnologia da informação, contribuindo para o desenvolvimento de um ecossistema digital no domínio da educação superior.

Hoje, o ensino superior não dispensa a utilização de ferramentas digitais no processo de ensino aprendizagem.

A educação digital permite aos docentes implementar processos de ensino/aprendizagem, dinâmicos, ativos e inovadores, procurando corresponder, ou desenvolver, as competências com que, neste domínio, os estudantes chegam ao ensino superior, quer consideremos os cursos em regime presencial, misto (bledend) ou totalmente á distância (online).

Caros Colegas,

Minhas Senhoras

Meus Senhores

As Universidades estão inseridas na sociedade. E, devem, nos domínios científico, tecnológico, cultural e artístico procurar liderá-la.

Por outro lado, a Inteligência Artificial, nas suas variadas formas/aplicações, está hoje, dentro e fora da universidade, em franco desenvolvimento e disseminação.

É meu entendimento que as instituições de ensino superior que se queiram posicionar na charneira do desenvolvimento, independentemente do seu domínio de ação, necessitam de incorporar este instrumento digital nos seus processos de ensino/aprendizagem.

Em ciência, no desenvolvimento, na inovação, na cultura, na transferência de conhecimento, o trabalho nunca está concluído.

E, a universidade vive, na liberdade, da abertura de espírito, da criatividade, da curiosidade, do gosto pela inovação e pela liderança.

Caros Colegas,

Minhas Senhoras

Meus Senhores

Na expectativa de que este seminário seja um espaço de liberdade onde a discussão, a capacidade crítica e a entreatuda prevaleçam, extravasem a academia e sejam colocados ao serviço do país, apresento, em nome do Politécnico de Lisboa, a todos os que participam nesta conferência votos de bom trabalho.

Muito Obrigado,

Disse

Elmano Margato

Instituto Politécnico de Lisboa,

Escola Superior de Educação, 4 de Julho de 2024